

Projekttitel	Die Sinnstrukturiertheit von Kinderzeichnungen. Versuch der konzeptuellen Klärung anhand exemplarischer Fallanalysen.
Projektnummer	05 w 00 03
Projektleitung	Dr. Claudia Scheid PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 54 E-Mail claudia.scheid@phbern.ch
Abstract	<p>Es wird auf folgende Forschungsergebnisse hingewiesen:</p> <ol style="list-style-type: none">Die zentrale Forschungsfrage des Projekts, lautete, ob mit der text-analytischen Methode der Objektiven Hermeneutik kontrolliert die Bedeutungen von spontan entstandenen Kinderzeichnungen rekonstruiert werden können. Informationen zum Entstehungskontext wurden in der methodischen Analyse nicht berücksichtigt. Mit der Beantwortung der Frage, ob die Analyse dennoch Ergebnisse hervorbringt, sollte ein Beitrag zu einer Debatte geleistet werden, die relevant für die Verwendung von Kinderzeichnungen vor Gericht oder zur Diagnostik war, aber auch bildtheoretische Implikationen hat. Die Beantwortung dieser Frage bildet das erste und allgemeinste Forschungsergebnis.Die konkreten Sinnstrukturen bilden ein Forschungsergebnis in zweiter Hinsicht.Aus der methodologischen Reflexion der Analysen und den resultierenden Schlussfolgerungen für die Methodologie der Analyse von gezeichneten und gemalten Bildern resultieren in dritter Hinsicht Forschungsergebnisse.
Schlagworte	Kinderzeichnungen, Methodologie, Objektive Hermeneutik
Laufzeit	1. April 2006 bis 30. September 2008
Publikationen	<p>Ritter, Bertram / Scheid, Claudia (2013): Mikes Lösung – exemplarische Analyse einer Kinderzeichnung, <i>eingereicht bei ZQF Zeitschrift für Qualitative Forschung – im Begutachtungsverfahren</i></p> <p>Claudia Scheid (2012), Eine Erkundung zur Methodologie sozialwissenschaftlicher Analysen zu gezeichneten und gemalten Bildern anhand der Analyse zweier Kinderzeichnungen [40 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 14(1), Art. 3, http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs130132</p>