

Projekttitel	Was Kinder unter Politik verstehen.
Projektnummer	07 w 02 01
Projektleitung	Dr. Katharina Kalcsics, PHBern, Institut Vorschulstufe und Primarstufe Telefon +41 31 309 23 23 E-Mail katharina.kalcsics@phbern.ch
Projektteam	Kathleen Raths Beatrice Dätwyler Riccarda Nef
Abstract	<p>Im Projekt „Was Kinder unter Politik verstehen“ wurde mittels Gruppen- und Einzelinterviews und einer Fragebogenerhebung herausgearbeitet, welche Vorstellungen Kinder im Primarschulalter von Politik haben. Im Speziellen konnten vier Deutungsmuster von politischer Macht herausgearbeitet werden. Die meisten Kinder haben eine klare Vorstellung davon, dass regieren darf, wer einmal gewählt wurde. Unterschiede gibt es in der Machtfülle, die eine Regierung nach der Wahl hat. Hier reichen die Vorstellungen von Ideen, dass die Regierung alles tun darf bis dahin, dass sie nur das tun darf, zu dem das „Volk“ auch ja sagt. Die Erklärungen der älteren Kinder (5. Schulstufe) sind generell durch ein grösseres Faktenwissen gekennzeichnet, aber das Verständnis, wodurch sich politische Macht heute legitimiert, unterscheidet sich damit nicht zwangsläufig von jenem der jüngeren Kinder (2. Schulstufe).</p> <p>Das Projekt konnte durch die Entwicklung und den Einsatz von Erhebungsinstrumenten, für welche es kaum Vorbilder gab, einen Beitrag zur methodischen Diskussion in der Erforschung von Kindervorstellungen leisten.</p>
Schlagworte	Politische Bildung, Schülervorstellungen, Macht, Politik
Laufzeit	0'1.09.2007-28.02.2011
Publikationen	<p>Kalcsics, Katharina & Raths, Kathleen (2011). Macht mit Legitimation - Vorstellungen von Kindern über Herrschaft im demokratischen System. <i>Zeitschrift für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften. Macht. Jg.2, 2/2011.</i> (erscheint im Herbst 2011)</p> <p>Kalcsics, Katharina & Raths, Kathleen (2011): Schülervorstellungen zum Regieren und Wählen. Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung in der 2. und 5. Schulstufe. In: Allenspach, Dominik; Schneider, Claudia; Ziegler, Béatrice (Hrsg.): <i>Politische Bildung in der Schweiz: Trends in der empirischen Forschung. Band 1.</i> Zürich: Rüegger Verlag. (erscheint im Herbst 2011)</p> <p>Kalcsics, Katharina & Raths, Kathleen & Astrid Huber (2011): Zur Belastbarkeit von Vorstellungen zur politischen Macht. In: Hartmut Giest, Astrid Kaiser; Claudia Schomacker (Hrsg.), <i>Sachunterricht auf dem Weg zu Inklusion. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Bd 21</i> (p.187-192). Bad Heilbrunn: Verlag J. Klinkhardt</p>

- Kalcsics, Katharina & Neff, Riccarda (2010). Vorstellungen von Schüler/innen zum politischen System. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 4-2010. 5.Jg. 457-462.
- Kalcsics, Katharina & Raths, Kathleen & Dätwyler, Beatrice (2010): Was Schülerinnen und Schüler unter Politik verstehen. In: Hartmut Giest, Detlef Pech (Hrsg.), *Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht. Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Bd 20*. (p.109-118). Bad Heilbrunn: Verlag J. Klinkhardt

Stand: 27.06.2011