

<b>Projekttitle</b>	<b>Rechenschwäche erfassen: Validierung eines Instruments und Entwicklung eines Screenings</b>
<b>Projektnummer</b>	<b>06 s 00 06</b>
<b>Projektleiterin</b>	Moser Opitz Elisabeth Institut für Heilpädagogik Weltistr. 40, 3006 Bern 031 309 26 14 elisabeth.moser@phbern.ch
<b>Abstract</b>	<p>Zielsetzung des Projekts ist die Entwicklung eines Screenings zum Erfassen von Schülerinnen und Schülern mit schwachen Mathematikleistungen im 4.-8. Schuljahr.</p> <p>Im Rahmen des NF-Projektes „Lehr- und Lernstörungen Mathematik“ (Nr. 1114-064885.01/1; Laufzeit 2.2002 – 1.2005) wurde ein Instrument zum Erfassen von Rechenschwäche bei Fünft- und Achtklässlern entwickelt. Es handelt sich um einen Einzeltest, welcher basale Kenntnisse der Grundschulmathematik (Einsicht Dezimalsystem, Mathematisierungsfähigkeit usw.) überprüft. Item- und Faktorenanalysen ergaben äusserst befriedigende Resultate.</p> <p>Insbesondere zeigte sich auch, dass die Kenntnis des basalen Lernstoffes einen zentralen Prädiktor für die Mathematikleistung bezüglich des aktuellen Schulstoffes im fünften bzw. achten Schuljahr darstellt. Das Instrument scheint sich somit gut zu eignen, um schwache Mathematikleistungen bei älteren Schülerinnen und Schülern zu erfassen und soll deshalb überarbeitet, an einer grösseren Stichprobe von rechenschwachen Schülerinnen und Schülern und einer Vergleichsgruppe in den Schuljahren 4-8 validiert und neu skaliert (Raschmodell) werden.</p>
<b>Schlagworte</b>	learning disabilities in mathematics, Rechenschwäche, Dyskalkulie, Diagnostik
<b>Laufzeit</b>	Dauer: 18 Monate Beginn: März 2007
<b>Publikationen</b>	<b>Monographien</b> <p>Moser Opitz, E. (2007): <i>Rechenschwäche/Dyskalkulie. Theoretische Klärungen und empirische Studien an betroffenen Schülerinnen und Schülern</i>. Bern: Haupt Verlag.</p> <b>Artikel</b> <p>Moser Opitz, E. (2006): <i>Diagnostik von Mathematikleistungen- und schwächen</i>. In: Hofmann, Ch.; von Stechow, E.: <i>Der kritisch-konstruktive Beitrag der Sonderpädagogik zu den Ergebnissen der PISA-Studie</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 278-290.</p>

Moser Opitz, E. (2006): *Assessments, Förderplanung, Förderdiagnostik – messen und /oder fördern?* In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik 9, 5-11.

Moser Opitz, E. (2005): *Lernschwierigkeiten Mathematik in Klasse 5 und 8. Eine empirische Untersuchung zu fehlenden mathematischen Basiskompetenzen.* In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 74 2, 113-128.

## **Diagnoseinstrumente**

Moser Opitz, E.; Schmassmann, M. (2005): *Lernstandserfassung.* In: *Heilpädagogischer Kommentar zum Zahlenbuch 5&6.* Zug: Klett

Moser Opitz, E.; Berger, D.; Reusser, L. (2007): *BeSMath: Berner Screening Mathematik.* Erziehungsdirektion des Kantons Bern.  
[www.erz.be.ch/besmath](http://www.erz.be.ch/besmath)

Stand: Februar 2007