

Projekttitel	Prozessorientierte Lernbegleitung und Kompetenzentwicklung der Lernenden
Projektnummer	06 w 00 01
Projektleiterin	Birte Knierim, PHBern, Institut Sekundarstufe II Telefon +41 31 309 25 27 E-Mail birte.knierim@phbern.ch
Projektteam	
Abstract (max. 300 Wörter oder 2'000 Zeichen)	<p>Im vorgeschlagenen Projekt sollen konstruktivistische Ansätze in Form von prozessorientierter Lernbegleitung im Schweizer Physikunterricht beschrieben und bezüglich ihrer Auswirkungen auf Schülervariablen untersucht werden. Dabei geht es zunächst darum, prozessorientierte Lernbegleitung empirisch valide und reliabel zu erfassen und beschreiben, um anschliessend Zusammenhänge mit dem Lernen von Schülerinnen und Schülern zu überprüfen. Dazu werden Daten des SNF-Projekts „Lehr-Lern-Kultur im Physikunterricht – eine Videostudie“ herangezogen, das am Institut Sekundarstufe II der PHBern (vormals Abteilung für das Höhere Lehramt der Universität Bern) in Kooperation mit dem Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) Kiel durchgeführt wird.</p> <p>Standardisierte Videoaufnahmen von jeweils einer Doppellektion Physikunterricht und Schülerbefragungen in 40 neunten Schulklassen der Gymnasial- und Sekundarschulstufe aus acht Deutsch-Schweizer Kantonen bilden die Grundlage für diese Analysen. Mittels eines Fragebogens, den die Jugendlichen sowohl zu Beginn als auch am Ende des Schuljahres ausfüllten, wurden in den Bereichen Wissen, Sachinteresse, fachspezifisches Selbstkonzept und motivationale Orientierung Entwicklungen erhoben. Ein weiterer Schülerfragebogen, der direkt im Anschluss an die gefilmten Lektionen bearbeitet wurde, erfasste hauptsächlich situationale Variablen zur Qualität der Lernmotivation, kognitiver Lernaktivität, Wahrnehmung der unterstützenden Lehr-Lern-Bedingungen, etc. Die prozessorientierte Lernbegleitung durch die Lehrperson wird mittels eines kombinierten Beobachtungsschemas erhoben, bestehend aus Kodierungen auf der Basis von Sprechturns und Ratingitems für Plenum- und Schülerarbeitsphasen.</p>
Schlagworte	Videostudie, Physikunterricht, prozessorientierte Lernbegleitung, Kompetenzentwicklung
Laufzeit	1. August 2006 bis 1. August 2007
Publikationen	