

Projekttitle	Professionalität und ihre Ausformungen im Lehrberuf. Eine rekonstruktionslogische Untersuchung der Habitus von Berner Lehrpersonen auf Primarstufe
Projektnummer	06 s 01 05
Projektleiterin	Dr. Scheid Claudia IVP, Brückenstrasse 73, 3005 Bern claudia.scheid@phbern.ch Tel.: 031 309 23 54
Projektteam	Wienke Ingo ingo.wienke@phbern.ch Hoberg Verena verena.hoberg@phbern.ch Koch Timo timo.koch@phbern.ch Dr. Ummel Hannes hannes.ummel@nms.phbern.ch
Abstract	Im Rahmen des Projekts wurden bisher 15 narrativ-fokussierte Interviews mit Primarlehrpersonen des Kantons Bern durchgeführt. Ergänzend dazu wurden zwei Unterrichtslektionen per Video aufgenommen. Die Interviews und Unterrichtsaufnahmen wurden transkribiert und zu einem grossen Teil objektiv-hermeneutisch interpretiert. Der Fokus in den Analysen der Interviews und der Unterrichtslektionen lag auf den jeweiligen Orientierungen der Lehrpersonen im Lehrhandeln. Im Zuge der Analysearbeit zeigte sich, dass diese Orientierungen insbesondere vor dem Hintergrund der Professionalisierungs- und der Kompetenztheorien des Lehrhandelns gut theoretisch fassbar sind. Gleichzeitig lassen sich über die Interpretation des Datenmaterials bestehende Thematisierungslücken in diesen beiden Theorielagern aufspüren, um ein differenziertes Modell davon zu gewinnen, was kennzeichnend für die Lehr-Lern-Beziehung ist. Als ein zentrales Thema lässt sich die Bedeutung der Autonomie der Erkenntnisgegenstände rekonstruieren. Die Relevanz dieses Aspektes taucht in vielen Interviews in unterschiedlicher Form auf.
Schlagworte	Professionalisierung, pädagogisches Handeln, Lehr-Lern-Beziehung
Laufzeit	Dauer: 18 Monate Beginn: 1. Mai 2007
Publikationen	Geplant