

| | |
|----------------------|---|
| Projekttitle | Mathematisches Grundwissen für den Unterricht mit den Zahlenbüchern 1 – 6. Eine Pilotstudie zur Evaluierung des methodischen Vorgehens beim Erforschen von fachwissenschaftlichem Basiswissen für die Grundausbildung von Primarlehrkräften |
| Projektnummer | 06 s 02 02 |
| Projektleiter | Thalmann Armin IVP NMS Bern, Nägeligasse 5, 3006 Bern 031 310 85 85 armin.thalmann@nms.phbern.ch |
| Abstract | <p>Mit der Umstellung von der seminaristischen in eine tertiäre Lehrerinnen- und Lehrerbildung an pädagogischen Hochschulen zu Beginn dieses Jahrtausends und dem Entwurf von neuen Curricula eröffnete sich den Dozierenden in der Fachrichtung Mathematik die Möglichkeit, sich grundlegende Gedanken zu machen, welche Kompetenzen Lehrkräfte haben müssen, um einen Mathematikunterricht an der Primarschule zu planen und zu erteilen, der modernen methodischen und didaktischen Grundsätzen genügt.</p> <p>Mit dem beantragten <i>Pilot</i>projekt soll vorerst die Frage geklärt werden, mit welchem methodischen Vorgehen sich bei amtierenden Lehrkräften auf der Primarstufe erforschen lässt, welche Kenntnisse und Fertigkeiten fachwissenschaftlicher Ausrichtung in der Grundausbildung für Primarlehrkräfte von entscheidender Relevanz für die spätere Arbeit als Lehrkraft im Fach Mathematik sein können.</p> <p>Die Begegnungen mit den durch ein theoretisches Sampling ermittelten maximal 10 sollen auf der Basis einer gegenstandsverankerten Theoriebildung unter Einbezug von Leitfadeninterviews und halb- oder nicht-standardisierten Beobachtungen lückenlos dokumentiert und analysiert sowie qualitativ und prozesshaft evaluiert werden, mit Hilfe einer qualitativen Inhaltsanalyse. Mit einem auf die Praktikabilität fokussierten Monitoring sollen frühzeitig Korrekturbedürfnisse ermittelt werden, so dass schlussendlich ein sinnvoller und effizienter Leitfaden für die Beobachtung / Befragung von Lehrkräften zwecks Evaluation von für den Unterricht notwendigen mathematischen Kenntnissen und Fertigkeiten von Primarlehrkräften erstellt werden kann, der allenfalls als Grundlage für ein umfangreicheres Folgeprojekt dienen kann.</p> <p>Das Pilotprojekt bzw. ein daran anschliessendes Folgeprojekt realisiert den Anspruch, die Differenz zwischen Wissenschaft und Praxis zu überbrücken. Es eröffnet die Möglichkeit, dass Dozierende am reichen Erfahrungsschatz der Lehrerschaft teilhaben können und nach dem Prinzip „bottom – up“ Inputs von „unten“ aus der Praxis in die Lehre nach „oben“ weitergegeben werden und entspricht damit der Forderung nach höherer Praxisrelevanz bei gleichzeitiger Wissensfundierung der Lehre an PHs.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | |
| Schlagworte | Pilotprojekt, Kompetenzen für Mathematikunterricht auf der Primarstufe, Ausbildungsgrundlage |
| Laufzeit | Dauer: 12 Monate Beginn: 1. März 2007 |
| Publikationen | |

Stand: Februar 2007