

Projekttitle	Karriereverläufe und biographische Bewältigungsprozesse von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Bern
Projektnummer	01 02 W 03
Projektleitung	<p>Prof. Dr. Walter Herzog, Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie, Muesmattstr. 27, 3012 Bern</p> <p>Telefon +41 31 631 37 26</p> <p>E-Mail walter.herzog@edu.unibe.ch</p> <p>Prof. Dr. Hans Peter Müller, PHBern, Rektorat, Fabrikstrasse 2, 3012 Bern</p> <p>Telefon +41 31 309 20 11</p> <p>E-Mail hans.peter.mueller@phbern.ch</p>
Projektteam	<p>Silvio Herzog, Dr. des., Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft</p> <p>Andreas Brunner, lic. phil., PHBern, Rektorat</p>
Abstract	<p>Die Reform der Lehrerbildung im Kanton Bern wurde zum Anlass genommen, um die berufliche Karriere von Absolventen der in Auflösung begriffenen Seminare für Primarschulkräfte zu untersuchen. Das Forschungsdesign lässt vergleichen zwischen Lehrkräften, die im Berufsfeld Schule verblieben sind, und solchen, die das Feld zu einem bestimmten Zeitpunkt ihrer Berufskarriere verlassen haben, gar nie ins Berufsfeld eingestiegen sind oder das Feld verlassen haben, aber zu einem späteren Zeitpunkt wieder eingetreten sind. Im Rahmen eines Belastungs-Bewältigungs-Ansatzes wird nach Gemeinsamkeiten und Unterschieden im Karriereverlauf und dessen biographischer Verarbeitung bei diesen Personengruppen gefragt.</p> <p>Das Forschungsdesign gliedert sich in drei Feldphasen. Die <i>schriftliche Befragung</i> (November 2002) intendierte eine Vollerhebung von vier Patentierungskohorten (1963-65; 1973-75; 1983-85 und 1993-95). Die Aussagen der 1873 Antwortenden (Rücklauf: 53%) dienen im Sinne eines Screenings als Grundlage für das selektive Sampling der mündlichen Befragung, beinhalteten relevante Angaben zu den einzelnen Personen in Ergänzung zu den Interviewdaten und liessen eine erste quantitative Darstellung von Karriereverläufen zu.</p> <p>Aus dem Rücklauf der schriftlichen Befragung wurde eine zweite Stichprobe von 171 Personen gebildet. Mittels persönlichen <i>Interviews</i> (August bis November 2003) wurden die Ergebnisse der schriftlichen Befragung vertieft und erweitert, wobei Fragen der Belastung und Bewältigung, personale und soziale Ressourcen der Verarbeitung von Beanspruchung, Berufszufriedenheit sowie Formen der Relationierung von beruflicher und privater Karriere im Vor-</p>

dergrund standen.

Zur Validierung und Erweiterung der Daten von Seminarabsolventen wurde eine *Ergänzungsstudie* bei denjenigen Studierenden der tertiären Lehrerbildung des Kantons Bern durchgeführt, die im Oktober 2004 in ihr erstes Studienjahr eingetreten sind. Mittels einer schriftlichen Kurzbefragung konnten im Oktober und November 2004 die Aussagen von 439 Personen (80%) erhoben werden.

Die Ergebnisse dieser breit angelegten Studie zeigen, was Lehrpersonen zur beruflichen Mobilität veranlasst, wie Aus- und Weiterbildung im biographischen Kontext zusammenspielen und mit welcher Zufriedenheit die verschiedenen Karrieremuster verbunden sind. Die gewonnenen Erkenntnisse legen ein neues Bild des Lehrers nahe und lassen auf eine Neubeurteilung des Lehrerberufs schliessen.

Schlagworte

Lehrpersonen, Karriereverläufe, Biographie, biographische Übergänge, Berufszufriedenheit

Laufzeit

1. September 2002 bis 30. September 2005

Publikationen

Monografien

Herzog, W., Herzog, S., Brunner, A. & Müller, H.P. (im Druck). *Einmal Lehrer, immer Lehrer? Eine vergleichende Untersuchung der Karriereverläufe von (ehemaligen) Primarlehrpersonen*. Bern: Haupt Verlag.

Herzog, S. (im Druck). *Beanspruchung und Bewältigung bei Lehrern. Eine salutogenetische und biografische Untersuchung*. Münster: Waxmann.

Zeitschriftenartikel

Herzog, W., Herzog, S., Brunner, A. & Müller, H.P. (2005). Zwischen Berufstreue und Berufswechsel. Eine vergleichende Analyse der Berufskarrieren von Primarlehrkräften (Bern/Schweiz). *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 8 (4), 595-611.

Forschungsberichte (Bestellung: app@edu.unibe.ch)

Brunner, A., Herzog, S., Herzog, W. & Müller, H. P. (2005). *Studien- und Berufswahlmotive der Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentation zur schriftlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 31). Bern: Institut für Pädagogik und Schulpädagogik der Universität, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, S., Brunner, A., Herzog, W. & Müller, H. P. (2005). *Berufliche Laufbahn von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentationsband zur mündlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 30). Bern: Institut für Pädagogik und Schulpädagogik der Universität, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Herzog, W., Müller, H. P., Brunner A. & Herzog, S. (2004). *Berufliche Laufbahn von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung des Kantons Bern. Dokumentation zur schriftlichen Befragung* (Forschungsbericht Nr. 28). Bern: Universität Bern, Institut für Pädagogik und Schulpädagogik, Abteilung Pädagogische Psychologie.

Referate

Brunner, A. (2005). *Biographische Entscheidungsprozesse von Lehrpersonen*. Vortrag gehalten an der 67. AEPF-Tagung, Salzburg.

Brunner, A. & Herzog, S. (2003). *Berufseinstieg und aktuelle Erwerbstätigkeit von Absolventinnen und Absolventen der seminaristischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Bern. Erste Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Primarlehrpersonen*. Vortrag gehalten am Jahreskongress "Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern (LLB). Bern.

Brunner, A. & Herzog, S. (2006). *Berufliche Mobilität von Lehrpersonen. Eine vergleichende Studie zu Karriereverläufen von Lehrpersonen im Kanton Bern (Schweiz)*. Vortrag gehalten an der 68. AEPF-Tagung, München.

Herzog, S. (2005). *Biographische Übergänge und ihr Einfluss auf die Beanspruchung und Bewältigung von Lehrpersonen*. Vortrag gehalten an der 67. AEPF-Tagung, Salzburg.

Herzog, S. (2005). *Beanspruchung und Bewältigung von Lehrpersonen: eine biographische und salutogenetische Betrachtung*. Vortrag gehalten an der Studien- und Kongresswoche der Pädagogischen Hochschule Bern zum Thema "Professionelles Handeln im Lehrberuf", Bern.

Herzog, S. & Brunner, A. (2005). *Karriereverläufe und biographische Bewältigungsprozesse von Lehrpersonen. Erfahrungsbericht zur Triangulation auf Design- und Datenebene*. Vortrag gehalten am 5. Workshop Qualitative Inhaltsanalyse, Klagenfurt.

Herzog, S.; Brunner, A. (2005). *Karriereverläufe und biographische Entscheidungsprozesse von Lehrpersonen im Kanton Bern*. Vortrag gehalten an der Studien- und Kongresswoche der Pädagogischen Hochschule Bern zum Thema "Professionelles Handeln im Lehrberuf", Bern.

Internetpublikation

Herzog, S., Brunner, A. (2005). *Qualitative Inhaltsanalyse als ein Instrument zur Auswertung von biographischen Interviews: ein Erfahrungsbericht*. [On-line]. Verfügbar unter: <<http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2005/447/>> [Januar, 2005]. (pdf)

Herzog, W., Müller, H. P. Brunner, A. & Herzog, S. (2004). *Studien- und Berufswahlmotive aus biographischer Sicht. Ergebnisse einer Studie zu Karriereverläufen von Primarlehrpersonen*. [on-line]. Verfügbar unter: <<http://www.paed-kongress04.unizh.ch/veranstaltungen/arbeitsgruppen/ag22.html>> [März, 2005]. (pdf)

Stand: November 2006