

Projekttitel	Die Genese beruflicher Habitusformen. Entwicklungslinien vor, während Ausbildung und Studium
Projektnummer	08 s 01 02
Projektleitung	Ingo Wienke PHBern Zentrum für Forschung und Entwicklung Zähringerstrasse 19, 3012 Bern E-Mail ingo.wienke@nms.phbern.ch
Projektteam	Ingo Wienke Timo Koch
Abstract	Ziel des Forschungsprojekts war es, die Entstehung beruflicher Habitusformen von Primarlehrpersonen im Kanton Bern zu rekonstruieren. Dafür wurden 20 gering strukturierte Interviews mit Lehrpersonen geführt, die im Kanton Bern ausgebildet wurden. Diese wurden teiltranskribiert und sequenzanalytisch interpretiert. Im ersten Interpretationsschritt wurde der jeweilige berufliche Habitus der Interviewees aus dem Einstiegsteil der Interviews rekonstruiert, danach wurde deren Genese im zweiten berufsbiographischen Interviewabschnitt nachgezeichnet. Dabei zeigten sich sehr unterschiedliche berufliche Habitusformen. Die Entwicklung dieser Haltungen ist deutlich in der Zeit vor der Aufnahme der Ausbildung angesiedelt. Sie speisen sich etwa aus Nachhilfeeferfahrungen, teilweise auch aus familiären Konstellationen und damit verbundenen Zuschreibungen für den Beruf geeignet zu sein. Grundlegende Transformationen der Grundhaltungen innerhalb der Ausbildung oder der späteren Berufspraxis konnten im Sample nicht festgestellt werden: Die berufsbiographischen Erzählungen der Lehrpersonen sind durch starke Kontinuitäten gekennzeichnet, eine pädagogische oder eine an ein Unterrichtsfach gebundene „Urszene“ ist nicht erkennbar.
Schlagworte	beruflicher Habitus, Biographie von Lehrpersonen, Bildung eines Habitus, biographische Interviews
Laufzeit	1. Mai 2009 bis 30. April 2011
Publikationen	Wienke, I. (2010). <i>Das Unstandardisierbare im professionellen Handeln. Ein Tabu über dem Lehrberuf und seine Folgen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung</i> . Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Frankfurt.
Stand	August 2011