

Projekttitle	Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Evaluation der Entwicklung, Umsetzung und Wirkung von Unterrichtseinheiten für die Unterstufe
Projektnummer	02 01 S 04
Projektleitung	<p>Prof. Dr. Walter Herzog, Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Pädagogische Psychologie Tel.: +41 (31) 631 37 26 E-Mail: herzog@edu.unibe.ch</p> <p>Prof. Dr. Ruth Kaufmann-Hayoz, Universität Bern, Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie Tel.: +41 (31) 631 39 54 E-Mail: rkaufmann@ikaoe.unibe.ch</p>
Projektteam	<p>Christine Künzli, Dr. des. et dipl LSEB, Universität Bern, Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie E-Mail: christine.kuenzli@ikaoe.unibe.ch</p> <p>Franziska Bertschy, lic. phil.hist. et HLA, Universität Bern, Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie E-Mail: franziska.bertschy@ikaoe.unibe.ch Tel.: +41 (31) 631 39 58</p>
Abstract	<p>Gegenstand des vorliegenden Projekts war die Evaluation der Umsetzung des Konzeptes "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung auf der Unterstufe". Das Erstellen dieses Konzeptes selber war eines der Hauptziele eines bewilligten Nationalfondsprojektes. Darin wurden in einem ersten Schritt bestehende Konzepte aus fächerübergreifenden Bildungsanliegen wie Umweltbildung, politischer Bildung und Globales Lernen aufgearbeitet und einer Synthese in Form des didaktischen Konzeptes einer "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung auf der Unterstufe" zugeführt und mittels eines ExpertInnenverfahrens validiert. Das vorliegende Projekt war Teil und Fortsetzung des Nationalfondsprojekts.</p> <p>Die beiden Hauptziele des vorliegenden Projekts waren:</p> <p>Die Überprüfung der Umsetzung und Umsetzbarkeit des Konzeptes "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung" in Unterrichtseinheiten durch Lehrpersonen.</p> <p>Die Überprüfung der Wirkung der Unterrichtseinheiten auf die Schülerinnen und Schüler, sowie die Auswirkungen der Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten auf die Arbeit der Lehrpersonen.</p> <p>Auf der Grundlage des mit Hilfe von Expertenverfahren entwickelten Konzeptes einer "Bildung für eine nachhaltige Entwicklung auf der Unterstufe" wurden durch Lehrpersonen Unterrichtseinheiten im</p>

Team ausgearbeitet und durchgeführt. Die Lehrpersonen wurden für diese Arbeit in Workshops durch die Projektverantwortlichen instruiert und begleitet. Die Erfahrungen der Lehrerinnen bei der Planung und Durchführung der Unterrichtseinheiten wurden mittels standardisierter und halbstandardisierter Fragebögen sowie Beratungsprotokollen empirisch erhoben und ausgewertet und dienten der Formulierung von Empfehlungen für die Umsetzung und Implementierung von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung zuhanden von Forschung und Entwicklung, Bildungspolitik sowie Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Die Wirkungen der Unterrichtseinheiten auf die Schülerinnen und Schüler im Bereich des sozialen Verstehens, des vernetzenden Denkens sowie der Gerechtigkeitsvorstellungen wurden mittels eines spielbasierten Interviews erhoben. Die Ergebnisse zum sozialen Verstehen und zu den Gerechtigkeitsvorstellungen liegen im Rahmen von zwei Lizentiatsarbeiten vor. Die Daten zum vernetzten Denken werden derzeit ausgewertet.

Schlagworte

Didaktik, education, Modellversuch, nachhaltige Entwicklung, partizipative Forschung, Unterrichtsforschung, Primarschule, primary school, sustainability

Laufzeit

1. Juli 2002 bis 28. Februar 2006

Publikationen

Monographien

Bertschy F., Gingins F., Künzli Ch., Di Giulio A., Kaufmann-Hayoz R. (in Vorbereitung). Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung in der Grundschule. Arbeitspapier zum Expertenmandat der EDK: "Nachhaltige Entwicklung in der Grundschulausbildung – Begriffsklärung und Adaption".

Künzli, Ch. (im Druck). Zukunft mitgestalten. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Didaktisches Konzept und Umsetzung in der Grundschule. Prisma - Beiträge zur Erziehungswissenschaft aus historischer, psychologischer und soziologischer Perspektive. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt. (Dissertation am Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Bern)

Adamova, I. (in Vorbereitung): Die Aushandlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler in der 1. Klasse. Lizentiatsarbeit. Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern, Abteilung Pädagogische Psychologie. Bern.

Campana, S. (2005). Perspektivenwechsel. Zur Förderung des sozialen Verstehens durch Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit. Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern. Bern.

Küenzle, S. (2006). Das Gerechtigkeitsurteil in der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Über das Verstehen und Entscheiden von Schülerinnen und Schülern der ersten und zweiten Primarschulstufe.

Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit. Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Bern. Bern.

Artikel

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2004). Studentische Arbeiten an der Schnittstelle Theorie-Praxis. Projektarbeiten im Rahmen des Forschungsprojektes „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“. Gaia, 13 (4), S. 303-306.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2003). Bildung und gesellschaftspolitische Anliegen. Unilink. Die Nachrichten der Universität Bern, Feb., S. 9.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2003). Vernetztes Denken in der Grundschule. 21 – Das Magazin für zukunftsfähige Bildung, 2., S. 64-65.

Künzli, Ch., Kaufmann-Hayoz, R. & Bertschy, F. (2002). Was hat nachhaltige Entwicklung mit Kindeswohl zu tun? In: Kaufmann, C. & Ziegler, F (Eds.). Kindeswohl – le bien de l'enfant. Eine interdisziplinäre Sicht. Zürich: Rüegger.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2002). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Unilink. Die Nachrichten der Universität Bern. Juni. S. 13-14.

Forschungsbericht

Künzli, Ch. (2006): Didaktisches Konzept Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Arbeitspapier aus dem Forschungsprojekt des Schweizerischen Nationalfonds und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern: „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Didaktische Konzeption und Umsetzung in die Schulpraxis“. Bern: Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie. (2. überarbeitete Auflage)

Künzli, Ch. (2003). Didaktisches Konzept Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Arbeitspapier aus dem Forschungsprojekt des Schweizerischen Nationalfonds und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern: „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Didaktische Konzeption und Umsetzung in die Schulpraxis“. Bern: Interfakultäre Koordinationsstelle für Allgemeine Ökologie.

Referat/Workshop

Künzli, Ch. (2007). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.

Hauptreferat im Rahmen des Studientags „Das MORGEN denken, HEUTE handeln“ der Pädagogischen Hochschule Wien. 19. April 2007, A-Wien.

Di Giulio, A. Künzli, Ch. (2007). Fächerübergreifende Kompetenzen im Rahmen einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung.

Interdisziplinäre Tagung "Operationalisierung und Messung von Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung" der Kommission "Bildung für nachhaltige Entwicklung" der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, der Fachgruppe "Umweltpsychologie" der Deutschen Gesellschaft für Psychologie sowie der Sektion "Soziologie und Ökologie" der Deutschen Gesellschaft für

Soziologie. 1./2. Februar 2007, D-Berlin

Künzli, Ch. (2006). Blick durch die Lupe: Was ist das Besondere an Bildung für nachhaltige Entwicklung? Hauptreferat im Rahmen der Tagung Nachhaltigkeit zwischen Begriff und Begreifen, Forum Umweltbildung und Zentrum POLIS, 27. November 2006, A-Wien.

Künzli, Ch. (2006). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – welche spezifischen Kompetenzen werden gefördert? Atelier angeboten im Rahmen der Studientage "Bildungsstandards und Unterrichtsqualität" der PH Bern, 18./19. Oktober 2006, Bern

Künzli, Ch. (2006). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung . Wege der Umsetzung in der Primarschule. Hauptreferat im Rahmen der „Lernbar“ der PH Rorschach, 31. Mai 2006, Rorschach.

Künzli, Ch. (2006). Umsetzbarkeit von Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Referat an der Netzwerktagung der Stiftung Umweltbildung Schweiz, 23. März 2006, Zürich.

Künzli, Ch. (2006). Neue Anforderungen für die Umweltbildung im Kontext der UNO-Dekade? Hauptreferat am Symposium „Nachhaltige Umweltbildung im Bund Naturschutz“. Bund Naturschutz in Bayern e.V., 18. März 2006, D-Augsburg.

Künzli, Ch. (2005). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – Chance oder Zumutung? Hauptreferat im Rahmen der Fachtagung Umweltbildung an Schulen der Bodensee-Stiftung. 12. Oktober 2005, D-Konstanz.

Bertschy, F. (2005). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Ziele, Inhalte und didaktische Prinzipien. Hauptreferat gehalten im Rahmen der Tagung „Wo bitte geht`s zur Nachhaltigkeit?“ 17./18. März 2005, A-Neukirchen.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2004). BnE – Die Sicht von Lehrpersonen. Referat gehalten im Rahmen der Tagung der Kommission Bildung für eine nachhaltige Entwicklung der DGfE „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – aktuelle Forschungsfelder und –ansätze“. 2./3. Dezember 2004, D-Freiburg.

Kaufmann-Hayoz, R. (2004). Das Leitbild der nachhaltigen Entwicklung als pädagogisches Konzept? Referat im Rahmen des Forums "Für die Zukunft Lernen - Bildung und nachhaltige Entwicklung". 24. März 2004. PHSO, Naturama Aargau. FHA Aarau.

Bertschy, F., Künzli, Ch., et al. (2004). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Lehrerinnenbildung. Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis. Workshop im Rahmen der Werkstatttagung Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Inhalte – Umsetzung – Partnerschaften der PH Solothurn. 26.-27. November 2004, Solothurn.

Bertschy, F., Künzli, Ch., et al. (2004). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Chancen und Schwierigkeiten. Referat im Rahmen der Lehrerinnen und Lehrerweiterbildung Bern. 20. Oktober 2004, Bern.

Künzli, Ch. (2004). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Didaktisches Konzept und Umsetzung in die Schulpraxis der Unterstufe. Referat im Rahmen der Inspektoren und Inspektorinnenkonferenz Solothurn Kreis 4. 8. April 2004, Solothurn.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2003). Vernetzendes Lernen in einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Konzeption und Umsetzung auf der Unterstufe. Referat gehalten am Jahreskongress "Schule und Familie - Perspektiven einer Differenz" der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF), der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern (LLB). 7.-10. Oktober, Bern.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2003). Nachhaltige Entwicklung, was heisst das für die Schulpraxis? Referat im Rahmen des Referatszyklus „Forum für die Zukunft Lernen“ der PH Solothurn. 26. August 2003, Solothurn.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2003). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Ein (zu) hoher Anspruch für die Unterstufe? Referat im Rahmen der Lehrerinnen und Lehrerweiterbildung Bern. 20. August 2003, Bern.

Künzli, Ch. (2003). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung- Didaktische Konzeption und Umsetzung in die Schulpraxis. Referat am Forschungstag der Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern. 14. März 2003, Bern.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2002). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Welches ist die Rolle der pädagogischen Querschnittsbereiche? Workshop am Nationalen Bildungskongress "Nachhaltige Entwicklung macht Schule - macht die Schule nachhaltige Entwicklung?" 28./29. November 2002, Bern.

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2002). Visionsorientierung und vernetzendes Denken ermöglichen: Welche Kompetenzen brauchen Lehrpersonen? Referat im Rahmen der Tagung der Kommission Bildung für eine nachhaltige Entwicklung der DGFE "Lehrerbildung im Kontext Nachhaltiger Entwicklung". 5.-6. Dezember 2002, Leipzig.

Poster

Bertschy, F., Künzli, Ch. (2004): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Vernetzendes Lernen in der Grundschule. Poster vorgestellt am Kongress der DGfE, SGBF, SGLB und ÖGFEB „Bildung über die Lebenszeit“. 21.-24. März 2004, Zürich.

Internetpublikation

Künzli, Ch. (2004). Bildung für eine nachhaltige Entwicklung - (k)ein neuer Querschnittsbereich? Gastkommentar zum Thema des Monats 2/2004. Österreichisches Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft. Verfügbar unter: <http://www.nachhaltigkeit.at/reportagen.php3?id=13#K3>. [25.3.2005]