

<b>Projekttitle</b>	<b>Berufsleute als Lehrpersonen Teil 3: Stufenabhängige Effekte des Vorberufs bei Studienabschluss</b>
<b>Projektnummer</b>	<b>06 s 01 06</b>
<b>Projektleiterin</b>	Dr. Weinmann-Lutz, Birgit (Projektleiterin) Institut für Weiterbildung, Vorbereitungskurs, PH Bern Muristrasse 12 CH-3006 Bern 32 Tel. ++ 41 (0) 31 309 27 78 Fax ++ 41 (0) 31 309 2780 e-mail: <a href="mailto:birgit.weinmann@phbern.ch">birgit.weinmann@phbern.ch</a> Webseite: <a href="http://www.jetztnochstudieren.ch">www.jetztnochstudieren.ch</a>
<b>Abstract</b>	<p>Das Projekt stellt eine Weiterführung zweier Projekte zu Berufswechslern und Berufswechslern in den Beruf der Lehrperson dar, die zu Beginn (Berufsleute und ihre Entscheidung zum Lehrberuf: Motive, Erwartungen, Kompetenzen und biografische Einbettung Projekt Nr. 4845.100.760) sowie bei Abschluss des Studiums (Berufsleute als Lehrpersonen: Berufswechslern in den Beruf der Lehrerin/ des Lehrers beim Abschluss des Studiums. Projekt Nr. 0104 W 02) an der PHBern untersucht wurden. Bereits im ersten Projekt zeigten sich stufenspezifische Effekte in wichtigen Variablen wie der Selbstwirksamkeit. Weiterhin fanden sich im zweiten Projekt Effekte, die auf differentielle Entwicklungen der Studierenden in Abhängigkeit von Geschlecht, Vorberuf, Vorstudium und Zielstufe hinweisen. Da das Studium mit der Zielstufe S1 vier Jahre, auf Primarstufe jedoch nur drei Jahre dauert, ist in die gegenwärtig vorhandenen Daten erst eine Kohorte S1 Studierende zu beiden Zeitpunkten eingegangen. Darum soll in der hier beantragten Fortführung eine weitere Kohorte von S1 Studierenden bei Studienabschluss befragt werden, Ausserdem sollen Studierende der Primarstufe bei Studienabschluss befragt werden mit dem Ziel, die Subgruppen der Männer und Personen mit Vorberuf auf diesen Stufen besser zu repräsentieren, um damit die gefundenen differentiellen Effekte statistisch besser absichern zu können. Da beide Studierenden-Kohorten im Rahmen der kohortensequentiellen Anlage der Studien bereits zu Beginn ihres Studiums untersucht wurden, werden auch weitere längsschnittliche Daten anfallen (bisher n=81), die besonders fundierte Aussagen zu Entwicklungsverläufen erlauben.</p>
<b>Schlagworte</b>	Key words: career change, teachers, preservice teachers, self efficacy, adult development, motivation, work perceptions, longitudinal research, non-traditional students

Schlüsselbegriffe: Berufswechsel, Lehrpersonen, angehende Lehrpersonen, Selbstwirksamkeit, Entwicklung Erwachsener, Motivation, Tätigkeitserwartungen, längsschnittliche Forschung, nicht-traditionelle Studierende, informelle Bildung

---

**Laufzeit**

Dauer: 4 Monate  
Beginn: 1. März 2007 bis 30. Juni 2007

---

**Publikationen**

---

Stand: Februar 2007