

Projekttitle	Anforderungen und Ressourcen im Berufszyklus von Lehrerinnen und Lehrern: Eine prospektive Längsschnittuntersuchung zur Identifikation relevanter Indikatoren in der Aus- und Weiterbildung
Projektnummer	01 02 s 01
Projektleitung	<p>Prof. Dr. Stefan Albisser, Pädagogische Hochschule Zürich, Departement Forschung & Entwicklung (vormals: Institut Lehrerinnen- und Lehrerbildung, Spiez/Kanton und Universität Bern) Telefon +41 43 305 57 60 E-Mail stefan.albisser@phzh.ch</p> <p>Prof. Dr. Alexander Grob, Universität Basel, Institut für Psychologie, Lehrstuhl für Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie Telefon +41 61 267 05 71 E-Mail alexander.grob@unibas.ch</p>
Projektteam	<p>Prof. Dr. Stefan Albisser lic. phil. Esther Kirchhoff lic. phil. Albert Meier Prof. Dr. Alexander Grob</p>
Abstract	<p>Die Studie richtet sich auf einen Bereich der Lehrerinnen- und Lehrerforschung, welcher vernachlässigt erscheint: Sie fokussiert auf die Personentwicklung von Lehrerinnen und Lehrern im Verlauf ihres ganzen Berufslebens, von der Ausbildung über den Berufseinstieg bis hinein in spätere Berufsjahre. Folgende Fragestellungen stehen dabei im Zentrum:</p> <ul style="list-style-type: none">- Welche Anforderungen und Beanspruchungen prägen das Berufserleben an unterschiedlichen Stationen und Übergängen der Berufslaufbahn?- Welche Bewältigungsmuster und Ressourcen werden dabei genutzt, um die Berufsarbeit zufrieden stellend leisten zu können?- Wie steht es um die Berufszufriedenheit und das Wohlbefinden der Lehrerinnen und Lehrer an den verschiedenen Übergängen ihrer Entwicklung? <p>Diese Einsichten in die Berufsentwicklung werden durch zwei Sichtweisen angestrebt:</p> <ul style="list-style-type: none">- durch den biografischen Rückblick der Lehrerinnen und Lehrer auf ihre berufliche Entwicklung- durch den im Ein- bzw. Zweijahresabstand wiederholten Blick auf die aktuelle Wahrnehmung und Bewältigung der Berufsarbeit an der gegenwärtigen Station der

	<p>Berufslaufbahn.</p> <p>Die Verknüpfung der biografischen und aktuellen Berichte ermöglicht es, Entwicklungsaufgaben von Lehrerinnen und Lehrern zu formulieren, welche in der Ausbildung, Weiterbildung und Beratung vermehrt berücksichtigt werden sollten, um damit den Berufsverlauf günstig zu beeinflussen.</p>
Schlagworte	Anforderungen; berufliche Entwicklung; Bewältigungsmuster; Burnout; Coping; Gesundheit; Kompetenzentwicklung; Lehrerberuf; Professionalität, Ressourcen (berufsbezogene, persönliche und soziale); Transitionen; Wohlbefinden
Laufzeit	1. Mai 2003 bis 31. Oktober 2006
Publikationen	<p>Artikel</p> <p>Meier, A. & Kirchhoff, E. (2005). Risiken und Ressourcen. Präsent, August 2005, 6-10 (Hrsg.: Kanton und Universität Bern / Lehrerinnen- und Lehrerbildung Bern).</p> <p>Albisser, S., Kirchhoff, E., Meier, A. & Grob, A. (2006). Anforderungsverarbeitung und Gesundheit im Berufszyklus von Lehrpersonen. Symposiumsbeitrag zu „Balancieren im Lehrberuf“. Netzversion in Vorbereitung (Januar 2007).</p> <p>Weitere in Vorbereitung.</p>

Stand: Dezember 2006