

| | |
|-----------------------|---|
| Projekttitle | Kompetenzentwicklung im Fachbereich Bewegung und Sport am Beispiel „Bewegen an Geräten“ vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe II |
| Projektleitung | Dr. Vera Molinari PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon+41 31 631 56 15 E-Mail vera.molinari@phbern.ch |
| Projektteam | Manuela Catillaz, PHBern, Institut Sekundarstufe II |
| Abstract | <p>Mit der Entwicklung und Einführung der neuen Lehrpläne und Bildungsstandards wird ein kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht gefordert. Allerdings fehlen bislang Umsetzungshilfen für sportunterrichtende Lehrpersonen, was eine grosse Herausforderung und teils auch Überforderung für sie darstellt (Schumacher, 2011). Im Wissen um dieses Problem, verfolgte das vorliegende Projekt das Ziel, in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen aller Schulstufen (Zyklus 1, 2, 3 sowie Sek II) je eine exemplarische, kompetenzorientierte Unterrichtseinheit im Bereich «Bewegen an Geräten» zu entwickeln, durchzuführen sowie diesen Unterricht zu analysieren.</p> <p>Das methodische Vorgehen im vorliegenden Teilprojekt orientierte sich bezüglich Entwicklung, Forschung und Aufbereitung am Entwicklungs- und Forschungsrahmen des Gesamtprojekts. So wurden zu Beginn des Entwicklungsprozesses die fachdidaktischen Grundlagen kompetenzorientierten Bewegungs- und Sportunterrichts erarbeitet, um zusammen mit Lehrpersonen aller Schulstufen und gestützt auf die Lehrpläne 17 (Gymnasium) und 21 (vgl. Erziehungsdirektion des Kantons Bern, 2016; D-EDK, 2016) die Lerngegenstände stufengerecht spezifizieren und strukturieren zu können. Darauf aufbauend wurden je Schulstufe eine kompetenzorientierte Unterrichtseinheit im Bereich «Bewegen an Geräten» sowie die dazugehörigen Unterrichtsmaterialien entwickelt. In einem dritten Schritt führten die Lehrpersonen den zusammen entwickelten Unterricht in ihren Klassen durch. Dieser Unterricht wurde videografiert und durch die Lehrpersonen mittels einer schriftlichen Befragung reflektiert. Im Sinn einer Methodentriangulation wurde zusätzlich mit den Lehrpersonen ein problemzentriertes Interview zur Wahrnehmung ihres Unterrichts durchgeführt. Darüber hinaus wurden je Klasse drei Schülerinnen oder Schüler mündlich zu ihrer wahrgenommenen Kompetenzentwicklung im Unterricht und zum entsprechenden Unterricht selbst befragt. Alle Daten wurden anschliessend inhaltsanalytisch ausgewertet.</p> <p>Die Ergebnisse zeigen, dass die entwickelten Unterrichtseinheiten sowohl von den Lehrpersonen als auch von den Schülerinnen und Schüler positiv wahrgenommen wurden. Die Mehrheit der Schülerinnen und Schüler erfuhr eine Kompetenzentwicklung in allen drei Kompetenzfacetten (Können, Wissen, Haltungen) und war zufrieden mit ihrer persönlichen Kompetenzentwicklung. Darüber hinaus zeigten die Resultate, dass die gezielte Planung und Umsetzung kompetenzorientierten Bewegungs- und Sportunterrichts aus Sicht der Lehrpersonen verschiedene Nutzen und Herausforderungen mit sich bringen, welche in der Aus- und Weiterbildung von sportunterrichtenden Lehrpersonen thematisiert werden sollten. Als Produkt dieses Entwicklungsforschungsprozesses und</p> |

mit Blick auf künftige Aus- und Weiterbildungsangebote wurden schliesslich verschiedene stufenspezifische Fallbeispiele mit den dazugehörigen Materialien für das E-Portal KfUE der PHBern erarbeitet.

| | |
|--------------------|---|
| Schlagworte | Kompetenzorientierter Bewegungs- und Sportunterricht, fachdidaktische Entwicklungsforschung, videobasierte Fallarbeit |
| Laufzeit | 01.01.2017 bis 31.12.2020 |

Stand: 10.02.2021