

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Projekttitle</b>   | <b>Brennpunkt Landschaft Schweiz</b>   |
| <b>Projektleitung</b> | Urs Kaufmann<br>PHBern<br>Institut Sekundarstufe I<br>Fabrikstrasse 8<br>CH-3012 Bern<br>Telefon +41 31 309 24 64<br>E-Mail urs.kaufmann@phbern.ch   |
| <b>Projektteam</b>    | Prof. Dr. Rolf Peter Tanner, PHBern, IS1 und IS2<br>Sabrina Jud, PHBern, IWM   |
| <b>Abstract</b>       | <p>Hauptziel ist die Entwicklung einer Lernplattform zu typischen Schweizer Landschaften, mit deren Hilfe vertiefte regionalgeografische Raumanalysen durchgeführt werden können. Geschult werden Kompetenzen in den Bereichen Landschaftsbegriff, Landschaftsanalyse und Umgang mit geografischen Datenbanken und Informationssystemen. Die Lernplattform ermöglicht in ihrer Innovation neue Wege im Umgang mit digitalen Quellen, bündelt und nutzt deren Potential. Sie ist stufenübergreifend (Sek I und II) und interaktiv angelegt.</p> <p>In aktuellen Lehrmitteln der Sekundarstufen I und II werden die Nahräume wenig berücksichtigt. Auch wenn Lehrpersonen sich diese selber erschliessen können, ist doch die Vorbereitungszeit beschränkt. Es droht die Gefahr, dass die Nahräume zu wenig beachtet und neuere didaktische Konzepte und Lehrformen zu deren Erarbeitung keinen Eingang in den Unterricht finden. Hier soll die Lernplattform „Brennpunkt Landschaft Schweiz“ wertvolle didaktische Impulse geben.</p> <p>Das Konzept „Landschaft“ war in den letzten Jahrzehnten starkem Wandel unterworfen. Mit der Lernplattform wird diesem Wandel von einer rein essentialistischen Sichtweise hin zu einem multiperspektivischen Landschaftskonzept Rechnung getragen.</p> <p>Den inhaltlichen Rahmen der neuen Lernplattform bilden Schweizer Typlandschaften, also Regionen oder Landschaftsausschnitte, an denen exemplarisch gearbeitet und gelernt werden kann. Die gewonnenen Kompetenzen lassen sich auf typähnliche Räume übertragen und bauen anschlussfähiges Wissen auf.</p> <p>Die Lernplattform ermöglicht durch die vielfältigen Materialien individualisierbare Zugänge zu Schweizer Typlandschaften. Der Einbezug verschiedener geografischer Informationssysteme erschliesst faszinierende Materialien und führt zu einem Kompetenzaufbau bezüglich der Nutzung innovativer digitaler Quellen.</p> <p>Zentral ist eine Aufgabekultur, welche die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Aspekte der Landschaft durchdringen lässt. Vielfältige Hilfen (Scaffolds) zum Umgang mit analogen und digitalen Medien und Informationssystemen helfen Lehrpersonen und Schülerinnen/Schülern dabei.</p> <p>Die Lernplattform wird auf beiden Zielstufen erprobt und evaluiert. Sie steht allen Lehrpersonen und SuS unentgeltlich zur Verfügung.</p> |
| <b>Schlagworte</b>    | Landschaft, Landschaftswandel, Raumanalyse, Lernplattform, Geografische Informationssysteme  |
| <b>Laufzeit</b>       | 01.08.2014 bis 31.07.2018  |