

Projekttitle	Evaluation Projekt «Sprache und mehr - Sum», Sprachheilschule am Institut St. Joseph du Guintzet
Projektleitung	Iris Michel PHBern Zentrum für Bildungsevaluation ZBE Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 43 E-Mail iris.michel@phbern.ch
Projektteam	Selina Bühler, Zentrum für Bildungsevaluation, PHBern Daniela Blum, Zentrum für Bildungsevaluation, PHBern
Abstract	<p>Ausgangslage Das Institut St. Joseph du Guintzet ist eine private, von der Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD) des Kantons Freiburg anerkannte Sonderschule mit den drei Abteilungen Classes de langage, Sprachheilschule und Centre de ressources de surdit�.</p> <p>Die Abteilung Sprachheilschule ist ursprünglich eine Sonderschule für Schüler:innen der Stufen 3H bis 8H mit schweren Sprachverständnis- und Spracherwerbst�rungen, bei denen die Unterstützungsmassnahmen an der Schule des Wohnortes ausgeschöpft sind. Seit dem Schuljahr 2020/21 werden auch Schüler:innen mit erhöhtem Bedarf an sozialpädagogischer Begleitung ohne Spracherwerbsst�rung aufgenommen. Deshalb wurde das multiprofessionelle pädagogische und therapeutische Personal mit Fachpersonen aus der Sozialpädagogik ergänzt und die Abteilung konzeptionell neu ausgerichtet. Dazu wurde das Konzept «Sprache und mehr - Sum» im Auftrag des Amts für Sonderpädagogik des Kantons Freiburg ausgearbeitet.</p> <p>Auftrag Im Auftrag der Schuldirektion wird der Prozess der Umsetzung des Konzepts sowie der aktuelle Stand der Neuausrichtung im Rahmen einer Evaluation untersucht. Zweck der Evaluation ist es, Gelungenes wie auch Schwachstellen aufzudecken und diese Erkenntnisse für die Weiterentwicklung der Sprachheilschule zu nutzen.</p> <p>Die Fragestellungen der Evaluation betreffen die Umsetzung der konzeptuellen Leitgedanken der Neuausrichtung, die Strukturen und Prozesse bei der Zusammenarbeit der verschiedenen pädagogischen und therapeutischen Fachpersonen sowie die Eignung der Rahmenbedingungen an der Schule.</p> <p>Methodisches Vorgehen Die Untersuchung beschränkt sich vorerst auf die Befragungen des Fachpersonals (37 Personen). Der Einbezug weiterer Anspruchsgruppen folgt allenfalls zu einem späteren Zeitpunkt.</p> <p>Die Evaluation umfasst zwei aufeinander aufbauenden Erhebungsbausteine:</p> <ul style="list-style-type: none">• In einem ersten Schritt wird das pädagogische/therapeutische Personal zu einer Online-Befragung eingeladen. Die Resultate der vorwiegend geschlossenen Fragen dienen als Datengrundlage für den nachfolgenden qualitativ ausgerichteten Baustein: Das Evaluationsteam wie auch die Abteilungsleitung und die Direktion formulieren davon ausgehend Fragen, die vertieft diskutiert werden sollen.• In einer Veranstaltung vor Ort im Workshop-Format werden den befragten Personen – aufgeteilt in zwei Gruppen � 16-19 Personen – ausgewählte Ergebnisse aus der Online-Befragung vorgestellt. Die

	Teilnehmenden diskutieren diese in Kleingruppen, reichern sie mit eigenen Erfahrungen an und bearbeiten die vertiefenden Fragen des Evaluationsteam resp. der Leitung. Auf dieser Grundlage werden Erfolge und Problemfelder identifiziert, die es bei der Weiterarbeit zu stärken resp. zu entwickeln gibt. Wo möglich werden bereits erste Lösungsansätze formuliert.
Schlagworte	Integration, Sonderpädagogik
Laufzeit	01.12.2023 bis 31.12.2025

Stand: 04.01.2024