

WEITERBILDUNGEN

Suchergebnisse: 56 (generiert am: 05.07.2024)

Suchbegriff:

Filter: Angebotsgruppen: Führung und Personal in Tagesschulen,
Tagesschulen, Führen in Tagesschulen

IV = Info-Veranstaltung

IW = Intensivweiterbildung

KU = Kurs

LE = Lehrgang

RE = Referat

TA = Tagung

| REGELANGEBOTE | FORMAT | ANGEBOTS-NR. | BEGINN |
|---|--------|---------------|------------|
| Partizipation im Betreuungsalltag Zumuten, zutrauen, zusammen den Alltag gestalten | KU | 24.521.604.01 | |
| Toben oder ausruhen? Bewusste Raumgestaltung für jüngere Schülerinnen und Schüler | KU | 24.521.606.01 | |
| ADHS und Autismus-Spektrum-Störungen Bedeutung für den Betreuungsalltag | KU | 24.521.623.01 | |
| Kreative Gestaltungsideen für die Tagesschule Blick in die Krimskramskiste | KU | 24.521.621.01 | |
| 4-Jährige in der Tagesschule Bedeutung für die Betreuungsarbeit | KU | 24.521.605.01 | |
| Betreuen in Tagesschulen: Fokus Freizeitgestaltung Spiel und Spass in der Tagesschule | KU | 25.313.001.01 | 24.08.2024 |
| Betreuen in Tagesschulen – Basiskurs Praxis sichern – Handlungsspielraum erweitern | KU | 25.313.002.01 | 28.08.2024 |
| Draussen spielen Bewegungsspiele und Materialien anbieten und nutzen | KU | 25.313.004.01 | 05.09.2024 |
| Online-Konferenz: Umgang mit dem Faktor 1.5 und 3.3 Vorgaben kennen – Handlungsspielräume nutzen – Erfahrungen austauschen | KU | 25.302.001.01 | 09.09.2024 |
| Als Tagesschulleitung Vorgaben kennen und Handlungsspielräume nutzen Dank Information zur überzeugenden Argumentation | KU | 25.302.002.01 | 16.09.2024 |
| Fantasie- und Rollenspiel für Kinder in der Tagesschule Ein wichtiges Element der Freizeitgestaltung | KU | 25.313.005.01 | 28.10.2024 |
| Führen in Tagesschulen Dialogisch und inspirierend führen | KU | 25.302.003.01 | 01.11.2024 |
| Kinder mit erhöhtem Betreuungsbedarf gut begleiten Den Einsatz der zusätzlichen Ressourcen planen und umsetzen | KU | 25.313.006.01 | 04.11.2024 |
| In der Turnhalle mit altersgemischten Gruppen spielen Sicherheit und Spass für alle | KU | 25.313.008.01 | 09.11.2024 |
| Auf Einsteins Spuren Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Tagesschule | KU | 25.313.007.01 | 09.11.2024 |

| REGELANGEBOTE | FORMAT | ANGEBOTS-NR. | BEGINN |
|--|---------------|---------------------|---------------|
| Leseförderung in der Tagesschule Was Tagesschulen dazu beitragen können | KU | 25.302.004.01 | 15.11.2024 |
| SA MOVE Die Plattform für eine anregende Auseinandersetzung zu Führungsfragen in Tagesschulen | TA | 25.302.005.01 | 07.12.2024 |
| Betreuen in Tagesschulen: Fokus Beziehung und Kommunikation Professionelle Beziehungsgestaltung in herausfordernden Situationen | KU | 25.313.003.01 | 15.01.2025 |
| Umgang mit herausfordernden Betreuungssituationen Grenzen einfordern und schützen – präventiv und wirkungsvoll intervenieren | KU | 25.313.009.01 | 18.01.2025 |
| Neue Autorität: Stärke statt (Ohn-)Macht für Betreuende der Tagesschulen Professionelle Präsenz im erzieherischen Alltag | KU | 25.313.010.01 | 31.01.2025 |
| Aktivitätszonen in der Tagesschule Verspielte und herausfordernde Angebote für eigenaktive Phasen in der Tagesschule | KU | 25.313.014.01 | 31.01.2025 |
| Elterngespräche gewinnbringend führen Klar und konstruktiv kommunizieren | KU | 25.313.011.01 | 14.02.2025 |
| Rituale zur Stärkung der Gruppe Identität stärken – Gemeinschaft bilden | KU | 25.313.016.01 | 01.03.2025 |
| Der Herzfaden – eine Bereicherung für den Betreuungsalltag Bindungserfahrungen und deren Einfluss | KU | 25.313.012.01 | 05.03.2025 |
| Zwischen Anspruch und Realität: Qualität in der Tagesschule Bestandesaufnahme und Anpassungsstrategien | KU | 25.302.007.01 | 07.03.2025 |
| Gemeinsam stark: erfolgreiche Teamkommunikation Eine inspirierende Reise durch die Welt der Teamkommunikation | KU | 25.313.013.01 | 19.03.2025 |
| Als Betreuungsperson fachlich führen Eine Weiterbildung für Stellvertretende, Tagesverantwortliche und Arbeitsgruppenleitende | KU | 25.302.006.01 | 21.03.2025 |
| Leadership in Tagesschulen – Vertiefung Balanceakt zwischen Personal und Organisation | KU | 25.302.008.01 | 28.03.2025 |
| Autismus-Spektrum und ADHS Bedeutung für den Betreuungsalltag | KU | 25.313.015.01 | 02.05.2025 |
| Stärken entfalten, Zukunft gestalten: BNE und Resilienz Praxisorientierter Kurs für Leitende an Tagesschulen | KU | 25.302.009.01 | 02.05.2025 |
| Wenn Kinder streiten Als Betreuungsperson passend reagieren | KU | 25.313.017.01 | 17.05.2025 |
| Sprachförderung in der Tagesschule Mit kleinem Aufwand grosse Wirkung erzielen | KU | 25.313.018.01 | 23.05.2025 |
| HOL-ANGEBOTE | FORMAT | ANGEBOTS-NR. | BEGINN |
| Es singt und klingt Mehr Musik in der Tagesschule | KU | 25.313.025 | * |
| Sprachförderung in der Tagesschule Mit kleinem Aufwand grosse Wirkung erzielen | KU | 25.313.018 | * |

| HOL-ANGEBOTE | FORMAT | ANGEBOTS-NR. | BEGINN |
|--|--------|--------------|--------|
| Autismus-Spektrum und ADHS Bedeutung für den Betreuungsalltag | KU | 25.313.015 | * |
| Wenn Kinder streiten Als Betreuungsperson passend reagieren | KU | 25.313.017 | * |
| Fantasie- und Rollenspiel für Kinder in der Tagesschule Ein wichtiges Element der Freizeitgestaltung | KU | 25.313.005 | * |
| 4-Jährige in der Tagesschule Bedeutung für die Betreuungsarbeit | KU | 25.313.020 | * |
| Kinder mit erhöhtem Betreuungsbedarf gut begleiten Den Einsatz der zusätzlichen Ressourcen planen und umsetzen | KU | 25.313.006 | * |
| Smartphone, Computer und Tablets in der Tagesschule Ideen für den Einsatz von neuen Medien bei den Aufgaben und in der Freizeit | KU | 25.313.021 | * |
| Der Herzfaden – eine Bereicherung für den Betreuungsalltag Bindungserfahrungen und deren Einfluss | KU | 25.313.012 | * |
| Stärken entfalten, Zukunft gestalten: BNE und Resilienz Praxisorientierter Kurs für Leitende an Tagesschulen | KU | 25.302.009 | * |
| Partizipation im Betreuungsalltag Zumuten, zutrauen, zusammen den Alltag gestalten | KU | 25.313.024 | * |
| Auf Einsteins Spuren Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Tagesschule | KU | 25.313.007 | * |
| Rituale zur Stärkung der Gruppe Identität stärken – Gemeinschaft bilden | KU | 25.313.016 | * |
| Toben oder ausruhen? Bewusste Raumgestaltung für jüngere Schülerinnen und Schüler | KU | 25.313.022 | * |
| Elterngespräche gewinnbringend führen Klar und konstruktiv kommunizieren | KU | 25.313.011 | * |
| In der Turnhalle mit altersgemischten Gruppen spielen Sicherheit und Spass für alle | KU | 25.313.008 | * |
| Multikulti – alle gleich und doch anders Umgang mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten in der Tagesschule | KU | 25.313.023 | * |
| Tabuzone Körper – Umgang mit Nähe und Distanz Grenzen achten – Kinder schützen und stärken | KU | 25.313.019 | * |
| Umgang mit herausfordernden Betreuungssituationen Grenzen einfordern und schützen – präventiv und wirkungsvoll intervenieren | KU | 25.313.009 | * |
| Mittagessen in der Tagesschule neu gestalten Mit dem Kinderrestaurant zu mehr Selbstständigkeit und Mitbestimmung | KU | 25.302.010 | * |
| Kreative Gestaltungsideen für die Tagesschule Blick in die Krimskramskiste | KU | 25.313.026 | * |
| Aktivitätszonen in der Tagesschule Verspielte und herausfordernde Angebote für eigenaktive Phasen in der Tagesschule | KU | 25.313.014 | * |
| Neue Autorität: Stärke statt (Ohn-)Macht für Betreuende der Tagesschulen Professionelle Präsenz im erzieherischen Alltag | KU | 25.313.010 | * |
| Draussen spielen | KU | 25.313.004 | * |

| HOL-ANGEBOTE | FORMAT | ANGEBOTS-NR. | BEGINN |
|---|--------|--------------|--------|
| Bewegungsspiele und Materialien anbieten und nutzen | | | |

* nach Vereinbarung



Zu allen Weiterbildungen (www.phbern.ch/weiterbildung/weiterbildungssuche)