

Gender Diversity Questionnaire for Pre-service Teachers

Fragebogen für angehende Lehrpersonen der Studie GeVISS – Geschlechtliche Vielfalt an Schweizer Schulen

Introduction – Einleitung

English Translation of Questionnaire	Original Deutscher Fragebogen
<p>This survey addresses an under-researched and topical social issue. In order to obtain meaningful results, we need as many people as possible – like you – to take part in this study on a voluntary and anonymous basis.</p> <p>What is this survey about?</p> <p>This survey is about your thoughts and feelings about intersex and transgender issues. It is specifically about gender and not sexuality.</p> <p>The survey is structured as follows: In the first part you will indicate how much you agree with general statements about gender. Subsequently, you will be randomly assigned to answer questions that either focus more on intersex or on transgender issues. At last, you will be asked about gender diversity in the school context.</p> <p>What are the conditions of participation?</p> <p>The questionnaire is aimed at students at a university of teacher education.</p> <p>You do not need any previous knowledge to complete the survey. It doesn't matter how much you know about the discussed topics. The survey is not a knowledge test. Please answer the questions in the way that is most likely to apply to you, as honestly as possible and without thinking too long about it.</p> <p>It would be great if you did not skip any questions, as we cannot evaluate unanswered questions. You can pause the survey at any point and come back to it at a later time. You can also end the survey at any time.</p> <p>How long will this survey take?</p> <p>It will take 20-25 minutes to complete the survey.</p> <p>We recommend that you complete the survey on a large screen (laptop/tablet). However, it is also possible to complete the survey on a smartphone.</p> <p>What will you receive when you complete the survey?</p> <p>After the survey, you will receive in-depth information on the topic of the study in the form of a well-illustrated set of downloadable brochures with specially selected addresses and book recommendations. You will also be able to sign up for an online training session on gender diversity in the classroom led by the principal investigator.</p> <p>Who is behind this survey?</p>	<p>Die Studie greift ein wenig erforschtes und gesellschaftlich aktuelles Thema auf. Damit wir aussagekräftige Resultate bekommen, benötigen wir möglichst viele Menschen – wie Sie – die an dieser Studie freiwillig und anonym teilnehmen!</p> <p>Um was geht es bei dieser Befragung?</p> <p>In dieser Befragung interessieren wir uns für Ihre Gedanken und Gefühle zu Trans- und Intergeschlechtlichkeit. Hingegen geht es nicht um Sexualität oder sexuelle Praktiken.</p> <p>Der Fragebogen ist so aufgebaut, dass Sie im ersten Teil angeben, wie sehr Sie allgemeinen Aussagen über Geschlecht zustimmen. Danach werden Ihnen nach dem Zufallsprinzip Fragen mit einem Fokus auf Intergeschlechtlichkeit oder auf Transgeschlechtlichkeit zugeteilt. Zum Schluss werden Sie zu geschlechtlicher Vielfalt im Schulkontext befragt.</p> <p>Was sind die Voraussetzungen für eine Teilnahme?</p> <p>Die Befragung richtet sich an Studierende einer pädagogischen Hochschule.</p> <p>Für die Befragung benötigen Sie keinerlei Vorwissen. Es spielt also keine Rolle, wieviel Sie zum einen oder anderen Thema schon wissen. Der Fragebogen ist kein Wissenstest. Beantworten Sie die Fragen bitte einfach so, wie es für Sie am ehesten zutrifft, möglichst ehrlich und ohne lange darüber nachzudenken. Es wäre wichtig, dass sie den Fragebogen möglichst komplett ausfüllen, da wir fehlende Antworten nicht auswerten können. Sie können die Befragung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt wieder aufnehmen. Selbstverständlich können Sie die Befragung abbrechen.</p> <p>Wie lange dauert die Befragung?</p> <p>Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie 20-25 Minuten.</p> <p>Wir empfehlen Ihnen, die Befragung an einem grösseren Bildschirm (Laptop/Tablet) auszufüllen; es funktioniert aber auch mit dem Smartphone.</p>

<p>We are a research team from the "Pädagogische Hochschule Bern" and the University of Bern, with Marie-Lou Nussbaum as the principal investigator. If you would like to comment on any of the questions in the survey, there is space to do so after each set of questions. If you would like more information about the processing of your personal data, please use the following link.</p>	<p>Was haben Sie von einer Studienteilnahme? Nach der Befragung stehen Ihnen fundierte Informationen zum Thema der Studie in Form eines anschaulichen Broschüren-Sets mit ausgewählten Adressen und Buchtipps zum Download zur Verfügung. Weiter besteht die Möglichkeit, dass Sie sich für eine Online-Weiterbildung bei der Studienleiterin zu geschlechtlicher Vielfalt als Unterrichtsthema anmelden.</p> <p>Wer macht die Studie? Wir sind ein Forschungsteam der Pädagogischen Hochschule und der Universität Bern. Die Studienleitung liegt bei Marie-Lou Nussbaum. Möchten Sie dem Studienteam Kommentare zu den gestellten Fragen hinterlassen, so finden Sie nach jedem Frageblock Platz dafür. Wenn Sie mehr Information über die Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten wünschen, bitte auf folgenden Link klicken.</p>
<p>I have read and understood the above information. My participation in this study is voluntary. I don't want to participate.</p>	<p>Ich habe die obenstehende Information gelesen und verstanden. Ich erkläre mich bereit, freiwillig an dieser Befragung teilzunehmen. Ich stimme zu, dass meine personenbezogenen Daten gemäss den hier aufgeführten Angaben verarbeitet werden. Ich möchte nicht teilnehmen.</p>

Gender Binary Beliefs – Geschlechtsbinaritätsannahmen

<p>Let's start with some statements about the sex and gender of human beings: On a scale of 1 to 6: How much do you agree with the following statements? (strongly disagree to strongly agree)</p>	<p>Beginnen wir mit einigen Aussagen über das körperliche Geschlecht von uns Menschen und wie Menschen ihr Geschlecht selbst sehen: Auf einer Skala von 1 bis 6: wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (stimme überhaupt nicht zu bis stimme voll und ganz zu)</p>
<p>1. I think it is good that newborn babies are assigned male or female at birth.</p>	<p>1. Ich finde es gut, dass Neugeborene nach der Geburt aufgrund der Genitalien dem männlichen oder weiblichen Geschlecht zugeteilt werden.</p>
<p>2. A person's gender at birth should remain fixed for a lifetime.</p>	<p>2. Die Einteilung bei Geburt aufgrund der Genitalien als weiblich oder männlich hat ein Leben lang zu gelten.</p>
<p>3. A person's genitals determine their sex.</p>	<p>3. Die Genitalien einer Person definieren, welches Geschlecht sie hat.</p>
<p>4. It makes sense to assign a newborn to either the male or the female gender.</p>	<p>4. Die Einteilung bei Geburt aufgrund der Genitalien als weiblich oder männlich finde ich sinnvoll.</p>
<p>5. I think there are two genders, female and male.</p>	<p>5. Ich denke, es gibt zwei Geschlechter, Frau und Mann.</p>
<p>6. I think it is okay if people do not want to identify as either male or female.</p>	<p>6. Ich finde es in Ordnung, wenn sich Menschen weder dem männlichen noch dem weiblichen Geschlecht zuordnen.</p>
<p>7. I think the division between woman and men is natural.</p>	<p>7. Die Zweiteilung in Frau und Mann erachte ich als natürlich.</p>
<p>8. The body and the gender that one identifies with should match.</p>	<p>8. Das körperliche Geschlecht und wie Menschen selbst ihr Geschlecht sehen, soll übereinstimmen.</p>
<p>9. It is correct to think that there are only two genders.</p>	<p>9. Es ist richtig zu denken, es gäbe nur zwei Geschlechter.</p>
<p>10. In my opinion, whether a person is a woman or a man depends on whether they feel like a woman or a man.</p>	<p>10. Ob eine Person Frau oder Mann ist, hängt meines Erachtens davon ab, ob sie sich selbst als Frau oder als Mann sieht.</p>
<p>11. I think there are more than just two genders.</p>	<p>11. Ich denke, es gibt mehr als zwei Geschlechter.</p>
<p>12. All people should either assign themselves to the male or female gender.</p>	<p>12. Alle Menschen sollen sich entweder dem männlichen oder dem weiblichen Geschlecht zuordnen.</p>

Note. Crossed-out items were excluded from the analysis to ensure internal consistency.

Self-Assessment of Knowledge – Selbsteinschätzung Wissen

Let's move on to the following questions about intersex/transgender issues. It does not matter how much you know about this subject. On a scale from 1 to 7: How much do you know already about intersex issues? (nothing at all to a lot)	Jetzt folgen Fragen zu Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit. Es spielt keine Rolle, wieviel Sie über dieses Thema wissen. Auf einer Skala von 1 bis 7: Wie viel wissen Sie schon über Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit? (nichts bis sehr viel)
Please describe in your own words what your understanding of intersex/transgender issues is: (open response)	Bitte beschreiben Sie in Ihren eigenen Worten, was Sie unter Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit verstehen: (offene Antwort)

Terminology – Begriffsklärung

Intersex affects a person's innate physical sexual characteristics. These include the vulva, vagina, ovaries, penis, testes, hormones and chromosomes. The sexual characteristics of intersex people are ambiguous and unique. For example, the clitoris may be enlarged, or the penis may be small, and the exit of the urethra may not exit at the tip of the penis. In some intersex people the chromosomes are different from the genitals. This is the case for women with XY chromosomes. There are many more conditions because intersex people are diverse. Intersex people, like all people, have an individual gender identity.	Intergeschlechtlichkeit betrifft den Körper einer Person, genauer, die angeborenen körperlichen Geschlechtsmerkmale. Körperliche Geschlechtsmerkmale sind zum Beispiel: Chromosomen, Hormone, Eierstöcke, Vagina, Vulva, Hoden und Penis. Die Geschlechtsmerkmale von intergeschlechtlichen Menschen sind mehrdeutig und einzigartig. Dies zeigt sich beispielsweise mit einer vergrößerten Klitoris oder einem kleinen Penis mit dem Harnröhrenaussgang, der nicht an der Penisspitze liegt Bei manchen intergeschlechtlichen Menschen unterscheiden sich die Chromosomen von den Genitalien. Dies ist beispielsweise bei Frauen mit XY-Chromosomen der Fall. Es gibt noch viele weitere Erscheinungsformen, weil Intergeschlechtlichkeit vielfältig ist. Intergeschlechtliche Menschen sehen sich – wie alle anderen Menschen auch - als eine Frau, als einen Mann oder als keines von beiden.
Transgender (or: trans identity) refers to a person's gender identity, i.e. how a person views their own gender. We humans are assigned female or male at birth according to our genitals (=vulva/penis). In the case of transgender people, this categorisation is not correct. Some trans people identify as female or male. Trans women were assigned male at birth but identify as women. Trans men were assigned female at birth but identify as men. Other trans people are non-binary. Non-binary trans people do not fully identify as either male or female.	Transgeschlechtlichkeit (oder: Transidentität) betrifft die Geschlechtsidentität, das heisst, wie eine Person ihr Geschlecht selbst sieht. Wir Menschen werden bei Geburt entsprechend unserer Genitalien (=Vulva/Penis) dem weiblichen oder männlichen Geschlecht zugeordnet. Bei transgeschlechtlichen Menschen stimmt diese Zuordnung nicht. Manche trans Menschen haben die Identität als Frau oder als Mann. Trans Frauen wurden bei der Geburt dem männlichen Geschlecht zugeordnet und sehen sich selbst als Frau. Trans Männer wurden bei der Geburt dem weiblichen Geschlecht zugeordnet und sehen sich selbst als Mann. Andere trans Menschen sind nicht-binär. Nicht-binäre trans Menschen sehen sich selbst nicht (voll und ganz) als Mann oder als Frau.
On a scale from 1 to 7: How much did you learn from this explanation? Scale? (nothing to a lot)	Auf einer Skala von 1 bis 7: Wie viel haben Sie mit dieser Erklärung dazugelernt? (überhaupt nichts bis sehr viel)

Affective Attitudes – Affektive Einstellung

On a scale of -3 to +3 please describe how you would feel in the following three situations: Answering options for each scenario (dismissive vs. accepting; insecure vs. secure; sad vs. happy).	Bitte beschreiben Sie auf einer Skala von -3 bis +3, wie Sie sich in den folgenden drei Situationen fühlen würden: Beantworte folgende Optionen für jede Situation (ablehnend vs. akzeptierend; unsicher vs. sicher; traurig vs. glücklich)
Situation 1: You find out that a friend of yours is intersex/transgender.	Situation 1: Sie erfahren, dass eine befreundete Person von Ihnen intergeschlechtlich/trans ist.
Situation 2: You find out that a teacher of yours is intersex/transgender.	Situation 2: Sie erfahren, dass eine Lehrperson Ihres Kollegiums intergeschlechtlich/trans ist.
Situation 3: You find out that a pupil of yours is intersex/transgender.	Situation 3: Sie erfahren, dass ein:e Schüler:in von Ihnen intergeschlechtlich/trans ist.

Cognitive Attitudes – Kognitive Einstellung

On a scale of 1 to 6: How strongly do you agree with the following statements? (strongly disagree to strongly agree)	Auf einer Skala von 1 bis 6: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (stimme überhaupt nicht zu bis stimme voll und ganz zu)
1. I consider intersex/transgender people to be a valuable part of our society.	1. Intergeschlechtliche/Trans Menschen erachte ich als einen wertvollen Teil unserer Gesellschaft.
2. Society should be better informed about intersex/transgender people.	2. Unsere Gesellschaft sollte stärker zu Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit aufgeklärt werden.

3. I think intersex/transgender people who live openly are brave.	3. Intergeschlechtliche/Trans Menschen, die offen leben, finde ich mutig.
4. I find intersex/transgender people are unnatural.	4. Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit finde ich unnatürlich.
5. I find intersex/transgender people are fine.	5. Ich finde intergeschlechtliche/trans Menschen in Ordnung.
6. I find there is something wrong with a person who is intersex/transgender.	6. Ich denke, dass etwas mit einer Person nicht stimmt, die intergeschlechtlich/trans ist.
7. I think intersex/transgender people can lead happy lives.	7. Ich denke, intergeschlechtliche/trans Menschen können ein glückliches Leben führen.
8. Intersex/Transgender people should be fully accepted.	8. Intergeschlechtliche/Trans Menschen sollten vollständig akzeptiert werden.
9. I find intersex/transgender people abnormal.	9. Ich finde intergeschlechtliche/trans Menschen abnormal.
10. Intersex/Transgender people are sick.	10. Intergeschlechtliche/Trans Menschen sind krank.
11. Intersex/Transgender people should be treated with respect.	11. Intergeschlechtliche/Trans Menschen sollten mit Respekt behandelt werden.

Note. Crossed-out items were excluded from the analysis to ensure internal consistency.

Behavioral Intentions – Verhaltensabsichten

Please indicate how strongly you agree with the following statements. (1, strongly disagree to 6, strongly agree)	Geben Sie auch hier an, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. (1, stimme überhaupt nicht zu bis 6, stimme voll und ganz zu)
I can easily imagine attending a lecture on intersex/transgender issues.	Ich kann mir gut vorstellen, an einer Informationsveranstaltung (Vortrag/Weiterbildung) zu Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit teilzunehmen
I can easily imagine visibly displaying a flag or sticker in support of intersex/transgender people (e.g. on my balcony/mailbox/laptop or similar).	Ich kann mir gut vorstellen, eine Flagge oder einen Aufkleber zur Unterstützung von intergeschlechtlichen/trans Menschen sichtbar anzubringen (z.B. an meinem Balkon/Briefkasten/Laptop).
I can easily imagine speaking positively about intersex/transgender people to my friends.	Ich kann mir gut vorstellen, in meinem Freund:innenkreis positiv über intergeschlechtliche/trans Menschen zu sprechen.

Social Proximity/Distance – Soziale Nähe/Distanz

Please describe on a scale from -3 to +3: How would you feel about each of the following groups of people? (women; men; intersex people (a person with ambiguous sexual characteristics); trans women (people, who see themselves as woman, but were assigned male at birth); trans men (people, who see themselves as men, but were assigned female at birth); nonbinary people (people who see themselves neither as (fully) male nor female)) (cold to warm)	Beschreiben Sie auf einer Skala von -3 bis +3, wie Sie sich gegenüber bestimmten Personengruppen fühlen/fühlen würden: (Frauen; Männer; intergeschlechtliche Menschen (d.h. Menschen mit mehrdeutigen Geschlechtsmerkmalen); trans Frauen (d.h. Menschen, die sich selbst als Frau sehen, bei Geburt jedoch männlich zugeordnet wurden); trans Männer (d.h. Menschen, die sich selbst als Mann sehen, bei Geburt jedoch weiblich zugeordnet wurden); nicht-binäre Menschen (d.h. Menschen, die sich weder (voll und ganz) als Mann oder als Frau sehen)) (kalt bis warm)
---	--

Indirect Contact – Indirekter Kontakt

In the following we would like to know if and in what way you have/had contact with intersex/transgender people.	Im Folgenden möchten wir von Ihnen wissen, ob und in welcher Form Sie mit intergeschlechtlichen/trans Menschen Kontakt haben oder hatten.
Do you or have you ever followed an intersex/transgender person on social media? (Instagram, Tiktok, etc.) (no/not to my knowledge or yes)	Sind Sie einer intergeschlechtliche/trans Person schon mal auf Social Media gefolgt? (Instagram, TikTok, etc.) (nein/nicht dass ich wüsste oder ja)
Have you ever watched a youtube video/documentary from or about intersex/transgender people? (no/not to my knowledge or yes)	Haben Sie sich schon mal ein Youtube Video oder eine Doku von/über intergeschlechtliche/trans Personen angeschaut? (nein/nicht dass ich wüsste oder ja)
Are you or have you ever been in contact with an intersex/transgender person via online chat/messenger? (no/not to my knowledge or yes)	Stehen oder standen Sie in Kontakt mit einer intergeschlechtliche/trans Person via Online Chat/Messenger/Mail? (nein/nicht dass ich wüsste oder ja)

Personal Contact – Persönlicher Kontakt

Do you know or have you ever known an intersex person personally in your immediate family, relatives, neighbours, work colleagues or close friends (knowing them personally means having had a conversation with them)? (Yes; Maybe/I am not sure; No/Not to my knowledge;not specified)	Kennen oder kannten Sie unter Ihren unmittelbaren Familienmitgliedern, Verwandten, Nachbar:innen, Arbeitskolleg:innen oder engen Freund:innen eine trans Person persönlich? (Ja; Vielleicht/bin mir nicht sicher; Nein/nicht dass ich wüsste; Keine Angaben)
--	--

If so, how do or did you relate to this person (or people)? (Family; Relatives; Neighbourhood; Friends; Work/school; None of the given categories)	In welcher Beziehung stehen oder standen Sie zu dieser trans Person (oder diesen Personen)? (Familie; andere Verwandte; Nachbar:innenschaft; Freund:innenschaft; Arbeit/Schule; Freizeit/Verein; Andere)
--	--

Assesment of Gender – Erfassung des Geschlecht

What is your sex as stated in your passport (or other official document)? (woman; man)	Welches Geschlecht steht in Ihrem Pass (oder einem anderen amtlichen Dokument)? (Frau; Mann)
What best describes your gender? (woman; man; transwoman; transman; non-binary; intersex; uncertain; none of the given categories, but:	Was beschreibt ihr Geschlecht am besten? (Frau; Mann; trans Frau; trans Mann; nicht-binär; intergeschlechtlich; ich bin mir unsicher; keines davon, sondern:)

School context – Schulkontext

Addressing the Subject – Thematisierung

Now some questions about addressing intersex/transgender issues in schools. On a scale of 1 to 6: How strongly do you agree with the following statements? (strongly disagree to strongly agree)	Jetzt kommen einige Fragen zur Thematisierung von Intergeschlechtlichkeit an Schulen. Auf einer Skala von 1 bis 6: Wie sehr stimmen sie den folgenden Aussagen zu? (stimme überhaupt nicht zu bis stimme voll und ganz zu)
1. I think intersex/transgender issues would be an important subject to teach.	1. Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit erachte ich als ein wichtiges Unterrichtsthema.
2. Intersex/transgender issues should be addressed in schools.	2. Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit sollte an Schulen thematisiert werden.
3. Teachers should be well informed about intersex/transgender issues.	3. Lehrpersonen sollten sich mit Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit auskennen.
4. Schools should invite external specialists or specialist units that work with pupils on intersex/transgender issues.	4. Schulen sollten externe Fachpersonen oder Fachstellen einladen, um Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit mit den Schüler:innen zu thematisieren.

Needs of an intersex/transgender child – Bedürfnisse

What do you think is needed so intersex/transgender pupils feel comfortable at school? (open response)	Was braucht es Ihrer Meinung nach, dass sich intergeschlechtliche/trans Schüler:innen in der Schule wohl fühlen? (offene Antwort)
What do you think should pupils learn about intersex/transgender issues in the classroom? (open response)	Was sollten Schüler:innen Ihrer Meinung nach im Unterricht zum Thema Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit lernen? (offene Antwort)

Knowledge LP 21 – Wissen über Lehrplan 21

Do you know if the Lehrplan 21 allows intersex/transgender issues to be addressed in the classroom? (yes; maybe/I am not sure; no)	Erlaubt es der Lehrplan 21 Ihres Wissens, Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit im Unterricht zu thematisieren? (ja; vielleicht/bin mir nicht sicher; nein)
--	---

Contact with an Intersex/Transgender Child – Professioneller Kontakt

As a teacher or in your internship, have you ever been in contact with an intersex/transgender child? (yes/no)	Hatten Sie als Lehrperson/in einem Praktikum je mit einem intergeschlechtlichen Kind zu tun? (ja/nein)
Please describe your experience: (open response)	Bitte beschreiben Sie Ihre Erfahrung: (offene Antwort)
What would be your approach if you as a teacher were in contact with an intersex/transgender child? (open response)	Wie würden Sie vorgehen, wenn Sie als Lehrperson mit einem intergeschlechtlichen Kind zu tun hätten? (offene Antwort)

Teaching a Class – Unterrichtserfahrung

Do you teach a class at the moment? (yes, no)	Unterrichten Sie zurzeit an einer Schulklasse? (ja, nein)
Is your school located in a rural area or in the city? (city or suburb; countryside or village)	Befindet sich Ihre Schule auf dem Land oder in der Stadt? (Stadt oder Vorstadt/Agglomeration; Land oder Dorf)
How long have you been teaching at this school? (less than 1 year; 1-2 years; 3-5 years; more than 5 years)	Wie lange unterrichten Sie bereits an dieser Schule? (weniger als 1 Jahr; 1 bis 2 Jahre; 3 bis 5 Jahre; mehr als 5 Jahre)
Which Cycle do you teach? (cycle 1; cycle 2; cycle 3)	Auf welcher Stufe unterrichten Sie zurzeit? (Zyklus 1; Zyklus 2; Zyklus 3)

How many hours do you teach per week? (open response)	Wie viele Lektionen pro Woche unterrichten Sie zurzeit? (offene Antwort)
What subjects do you teach? (open response)	Welche Fächer unterrichten sie zurzeit? (offene Antwort)
This or last year, have you explicitly addressed intersex/transgender issues with your pupils? (yes/no)	Haben Sie im laufenden oder letzten Schuljahr mit Ihren Schüler:innen das Thema Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit explizit thematisiert? (ja, nein)
Based on which considerations did you address intersex/transgender issues in class? (open response)	Aus welchen Überlegungen und wie haben Sie Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit in Ihrem Unterricht thematisiert? (offene Antwort)
Were there any resources available or obstacles in the way? (open response)	Standen Ihnen Ressourcen zur Verfügung und/oder Hindernisse im Weg? (offene Antwort)
Based on which considerations did you not address intersex/transgender issues in class? (open response)	Aus welchen Überlegungen haben Sie Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit in Ihrem Unterricht nicht thematisiert? (offene Antwort)

Teaching a Class: Behaviour (Discrimination etc.) – Unterrichtserfahrung: Verhalten

In the current cycle, have you made your pupils aware of resources for LGBTQ+ youth? (Yes; No)	Haben Sie im laufenden oder letzten Schuljahr den Schutz von intergeschlechtlichen/trans Menschen vor Diskriminierung und Gewalt im Unterricht thematisiert? (Ja; Nein)
In the current cycle, have you made your pupils aware of resources for LGBTQ+ youth? (e.g. du-bist-du, milchjugend.ch) (Yes; No)	Haben Sie im laufenden oder letzten Schuljahr Ihre Schüler:innen auf Angebote für LGBTQ+ Jugendliche aufmerksam gemacht? (z.B. du-bist-du, milchjugend.ch, tgns.ch, inter-action-suisse.ch) (Ja; Nein)
In the current cycle, have your pupils attended a workshop on intersex issues by ABQ, GLL, Achtung Liebe, MfM or a sex education department? (Yes; No;)	Wurden Ihre Schüler:innen im laufenden oder letzten Schuljahr im Rahmen eines Workshops von ABQ, GLL, Achtung Liebe, MfM oder einer sexualpädagogischen Fachstelle zu Transgeschlechtlichkeit informiert? (Ja; Nein;)

Policy, knowledge, and visibility at school – Rahmenpläne

Does your school have a policy on how intersex/transgender students should be treated, or is the subject embedded in an overarching policy? (Yes; No/Not to my knowledge)	Hat Ihre Schule ein Konzept zum Umgang mit Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit oder ist das Thema in einem übergeordneten Konzept eingebettet? (Ja; Nein/nicht dass ich wüsste)
Are there teachers at your school who are well versed in intersex/transgender issues? (Yes; No/Not to my knowledge)	Gibt es an Ihrer Schule Lehrpersonen, die sich mit Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit auskennen? (Ja; Nein/nicht dass ich wüsste)
Is intersex/transgender visible in your school (e.g. with flags, stickers, posters)? (Yes; No/Not to my knowledge)	Ist Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit an Ihrer Schule sichtbar (z.B. mit Flyern, Plakaten, Zeitschriften, Flaggen)? (Ja; Nein/nicht dass ich wüsste)

School open and friendly – Offenheit der Schule

On a scale of 1 to 7: How open and friendly do you think your school is to intersex/transgender pupils?	Auf einer Skala von 1 bis 7: Wie offen und freundlich nehmen Sie Ihre Schule gegenüber intergeschlechtlichen/trans Schüler:innen wahr?
Please specify: (open response)	Bitte begründen Sie: (offene Antwort)

University of Teacher Education open and friendly – Offenheit der Schule

On a scale of 1 to 7: How open and friendly do you think your University of Teacher Education is towards intersex/transgender students?	Auf einer Skala von 1 bis 7: Wie offen und freundlich nehmen Sie Ihre Pädagogische Hochschule gegenüber intergeschlechtlichen/trans Studierenden wahr?
Please specify: (open response)	Bitte begründen Sie: (offene Antwort)

Which University of Teacher Education – Ausbildungsstätte

Which University of Teacher Education are you currently studying at? (PHBern; PH Zürich; Other: (open response)	An welcher Pädagogischen Hochschule studieren Sie zurzeit? (PHBern; PH Zürich; Andere, nämlich: (offene Antwort))
---	---

Part of Education – Bestandteil der Ausbildung

Have intersex/transgender issues been a part of your education? (yes; no/not to my knowledge)	Ist/war das Thema Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit Bestandteil Ihrer Ausbildung? (Ja; Nein/nicht dass ich wüsste)
---	--

How have intersex/transgender issues been addressed? Has it received enough attention? (open response)	Wie wurde das Thema Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit in Ihrer Ausbildung thematisiert? Wurde dem Thema genügend Platz eingeräumt? (offene Antwort)
--	---

Teaching Materials – Unterrichtsmaterialien

Are there teaching materials on intersex/transgender issues such as books, brochures, etc. Available to you? (yes; no)	Stehen Ihnen Lehrmaterialien, Bücher, Broschüren o.A. zum Thema Intergeschlechtlichkeit/Transgeschlechtlichkeit zur Verfügung? (ja; nein)
Which ones can you recommend? (open response)	Welche können Sie weiterempfehlen? (offene Antwort)

Quiz

Almost done! Which of the following statements is true? Select the two correct statements:	Fast fertig! Welche der folgenden Aussagen sind richtig? Wählen Sie die zwei richtigen Aussagen
I: Intersex people have ambiguous sexual characteristics.	I: Intergeschlechtliche Menschen haben mehrdeutige Geschlechtsmerkmale.
I: Intersex people do not see themselves either as a woman nor as a man.	I: Intergeschlechtliche Menschen sehen sich selbst weder als eine Frau noch als einen Mann.
I: Intersex is about a person's sexuality.	I: Intergeschlechtlichkeit betrifft die Sexualität einer Person.
I: Intersex is about a person's innate sexual characteristics.	I: Intergeschlechtlichkeit betrifft die angeborenen körperlichen Geschlechtsmerkmale einer Person.
T: Trans men were assigned the female gender at birth and identify as men.	T: Trans Männer wurden bei der Geburt dem weiblichen Geschlecht zugeordnet und sehen sich selbst als Mann.
T: Transgender refers to a person's sexuality.	T: Transgeschlechtlichkeit bezieht sich auf die Sexualität einer Person.
T: Transgender is defined by the gender with which a person identifies.	T: Transgeschlechtlichkeit meint, als welches Geschlecht sich eine Person selbst sieht.
T: Non-binary trans people identify as a man or as a woman.	T: Nicht-binäre trans Menschen sehen sich selbst als ein Mann oder als eine Frau.

Information about the Person – Persönliche Angaben

Residence, Sexual Orientation, and Education – Wohnort, sexuelle Orientierung, Ausbildung

You will now be asked some questions about yourself. Your anonymity will be protected at all times.	Nun kommen noch einige kurze Fragen zu Ihrer Person. Die Anonymität ist weiterhin gewährleistet.
What year were you born? Please give the answer in the form of four digits.	In welchem Jahr sind Sie geboren? Geben Sie Ihren Jahrgang vierstellig an: (z.B. 1990)
Do you live in a rural area or in the city? (city or suburb/country or village)	Befindet sich Ihr Wohnort auf dem Land oder in der Stadt. (Stadt oder Vorstadt, Agglomeration/Land oder Dorf)
Which category describes your sexual orientation best? (heterosexual; homosexual; bisexual; pansexual; asexual; queer; I am not sure; none of the above, but; no information)	Welche Kategorie beschreibt Ihre sexuelle Orientierung am besten? (heterosexuell; homosexuell; bisexuell; pansexuell; asexuell; queer; Ich bin mir unsicher; Keines davon, sondern; keine Angabe)
What is your highest degree of education? (apprenticeship/business secondary school or computer science secondary school/gymnasium or vocational secondary school/higher vocational school (higher vocational diploma/Swiss federal diploma, vocational certificate)/Bachelor: university of teacher education or university or university of applied sciences/Master: university of teacher education or university or university of applied sciences/none of the above, but: (open response))	Welches ist Ihre höchste Ausbildung, die Sie mit Diplom/Attest/Zeugnis abgeschlossen haben? (Lehre, Handelsmittelschule oder Informatikmittelschule/Gymnasium oder Fachmittelschule/Höhere Fachschule (Diplom HF, eidg. Diplom oder Fachausweis)/Bachelor: Pädagogische Hochschule, Fachhochschule, Universität/Master: Pädagogische Hochschule, Fachhochschule, Universität/Keines davon, sondern:)

Religiosity – Religiosität

On a scale of 1 to 7, how religious would you describe yourself? (not at all to exceedingly)	Wie religiös würden Sie sich auf einer Skala zwischen 1 und 7 bezeichnen? (überhaupt nicht bis überaus)
--	---

Need for cognitive closure – Bedürfnis nach kognitiver Geschlossenheit

On a scale of 1 to 6: How strongly do you agree with the following statements? (strongly disagree to strongly agree)	Auf einer Skala von 1 bis 6: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? (stimme überhaupt nicht zu bis stimme voll und ganz zu)
1. I don't like it when a person's statement is ambiguous.	1. Ich mag es nicht, wenn die Aussage einer Person mehrdeutig ist.
2. I don't like unpredictable situations.	2. Ich mag keine unvorhersehbaren Situationen
3. I like tasks where it is yet not clear how the solution will be found.	3. Ich mag Aufgaben, bei denen noch unklar ist, wie der genaue Lösungsweg aussieht.

4. I like the uncertainty and the surprise that are often part of everyday life.	4. Ich liebe die Ungewissheit und die Überraschung, die oft im Alltäglichen liegt.
5. I prefer things I'm used to to things I don't know and can't predict.	5. Ich ziehe Dinge, die ich gewohnt bin, solchen vor, die ich nicht kenne und die ich nicht vorhersagen kann.
6. In general I avoid taking part in discussions about ambiguous and controversial topics.	6. Im Allgemeinen vermeide ich es, mich an Diskussionen über uneindeutige und umstrittene Themen zu beteiligen.

E-Mail

Finally, one last question: Would you like to be contacted by the principal investigator about the possibility of an online gender diversity course? If so, please leave your email address.	Zum Schluss noch eine letzte Frage: Möchten Sie von der Studienleitung über die Möglichkeit einer Online-Weiterbildung zu geschlechtlicher Vielfalt als Unterrichtsthema informiert werden? Wenn ja, dann hinterlassen Sie hier Ihre Mailadresse. Diese wird nur dafür verwendet, Sie für weitere Informationen zur Weiterbildung zu kontaktieren und wird getrennt von Ihren Antworten der Befragung gespeichert.
---	---

End

<p>The survey is now closed. Thank you for your participation! If you are interested you can download a set of brochures with addresses and book recommendations about intersex and transgender issues for teachers, adolescents, and parents here. More information about the study can be found on the project website. Contact details for the principal investigator can be found here. Talk to someone you can trust if you are worried about the issues in the study. You can find professional help here. Finally, we would like to inform you about some points worth knowing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gender is much more complex than the dimensions covered in the study. Here you see an overview of the different dimensions of gender that exist. • According to Article 14 of the Human Rights Conventions every human being is entitled to rights and freedoms without distinction on the basis of gender. 	<p>Die Befragung ist jetzt fertig. Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme! Bei Interesse können Sie hier ein Broschüren-Set mit Adressen und Buchtipps zu Inter- und Transgeschlechtlichkeit für Lehrpersonen und Eltern herunterladen. Weitere Informationen zur Studie finden Sie auf der Projektwebseite. Die Kontaktangaben der Studienleiterin können Sie unter dieser einsehen. Sprechen Sie mit einer Vertrauensperson sollten Sie sich durch Themen der Studie verunsichert fühlen, Professionelle Unterstützung bekommen Sie bei der Dargebotenen Hand oder einer Fachperson für Beratung und Psychotherapie. Zum Schluss möchten wir Sie noch auf zwei allgemein wissenswerte Punkte aufmerksam machen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In der Studie GeViSS werden nur zwei Dimensionen von Geschlecht, nämlich Körper und Identität thematisiert. Geschlecht ist jedoch komplexer. Dies wird mit dem Geschlechter-Radar einfach erklärt. • Laut Artikel 14 der Europäischen Menschenrechtskonvention hat jeder Mensch Anspruch auf Rechte und Freiheiten ohne irgendeinen Unterschied aufgrund der Hautfarbe, des Geschlechts, der Religionszugehörigkeit oder aufgrund anderer Merkmale. Das gleiche gilt in der Kinderrechtskonvention laut Artikel 2.
---	---