

Programm

Donnerstag, 22. August 2024

09.30-10.00	Ankommen/Kaffee				
10.00-10.20	Begrüssung Grusswort	Hörsaal, Fab6: 103 Begrüssung Afra Sturm (PH FHNW) Katharina Kalcsics (PH Bern)			
10.20-11.20	Keynote I	Hörsaal, Fab6: 103 Sprachbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe – welche fachspezifische und fachübergreifende Expertise benötigen Mathematiklehrkräfte zur Realisierung? Lena Wessel (Universität Paderborn)			
11.30-12.15	Diskussion	Fab6: 103, Fab8: B103, B104, B105, B106 Inhaltliche Vertiefung und Diskussion in Gruppen			
12.15-13.45	Mittagspause				
13.45-14.30	Fachvorträge I	Fab8: B103 Geschichtstexte verstehen lernen auf der Sekundarstufe I: Warum es Texte, «diese Historiker*innen» und Lehrpersonen dazu braucht Sandro Brändli (PH FHNW)	Fab8: B104 Pädagogische Professionalisierung im Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität Anna Khalizova (Rheinland-Pfälzische Techn. Universität Kaiserslautern-Landau)	Fab8: B105 Professionelle Kompetenzen von Grundschullehrkräften im Rechtschreibunterricht mithilfe des videobasierten Tools KoRevi erfassen Dana Kirch (Martin-Luther-Universität Halle/Wittenberg)	Fab8: B106 Was bewegt angehende Berufsschullehrer:innen im Praktikum? Eine qualitative Analyse von Praktikumsberichten hinsichtlich reflexiver Professionskompetenz Nicole Ackermann, Jeanette Wick & Chiara Argentini (PH Zürich)
14.30-15.00	Kaffeepause				
15.00-16.00	Keynote II	Hörsaal, Fab6: 103 N.N. Jörg Jost (Universität zu Köln)			
16.15-17.00	Diskussion	Fab6: 103, Fab8: B103, B104, B105, B106 Inhaltliche Vertiefung und Diskussion in Gruppen			
17.00	Apéro (PH Bern)				
19.00	Conference Dinner (Restaurant Rosengarten, Bern)				

Freitag, 23. August 2024

9.00-9.30	Ankommen/Kaffee				
9.30-10.00	Auftakt	Hörsaal, Fab6: 103 Tagungsbeobachtung Esther Wiesner (PH FHNW) & Kristina Hähn (PH Zug)			
10.15-11.00	Fachvorträge II	Fab8: B103 Lesedidaktische Schul- und Unterrichtsentwicklung Sabine Geiger, Sara Grunauer & Afra Sturm (PH FHNW)	Fab8: B104 Zur Rolle von Mentor:innen in der Lehrkräftebildung der mehrsprachigen Migrationsgesellschaft Sabine Guldenschuh (PH Flensburg)	Fab8: B105 Wie schätzen Mittelstufenlehrpersonen ihren Grammatikunterricht ein? Eine quantitative Studie im Kanton Zürich Larissa Schädler (MA FDD, PH Zürich)	Fab8: B106 ((Fach-)Wissenschaftliche) Einordnung einer Unterrichtssequenz durch Studierende Ann-Christin Leßmann & Björn Stövesand (Universität Bielefeld)
11.00-11.30	Kaffeepause				
11.30-12.15	Fachvorträge III	Fab8: B103 Voraussetzungen für professionelles Feedback: Was müssen Lehrpersonen wissen und glauben, um relevante Stellen in Texten von Schüler:innen zu erkennen? Yves Furer (PH Zürich)	Fab8: B104 Vorstellungen von Lehrkräften zur Bedeutung von (Fach-) Sprache für den Wirtschaftsunterricht Stephan Friebel-Piechotta & Anna-Lena Müller (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)	Fab8: B105 Potenziale von Design-Based Research in der Kollaboration mit Lehrpersonen – Einblicke in das Schulentwicklungsprojekt «Mündlichkeit im sprachbewussten Fachunterricht» Nina Gregori, Laura Mohler & Anke Schmitz (PH FHNW)	
12.15-13.45	Mittagessen				
13.45-14.45	Keynote III	Hörsaal, Fab6: 103 Sprachdidaktische Schul- und Unterrichtsentwicklung im Bildungssystem – Herausforderungen und Lösungsansätze Afra Sturm (PH FHNW) & Dieter Isler (PH Thurgau)			
14.45-15.15	Kaffeepause				
15.15-16.00	Podiumsdiskussion	Hörsaal, Fab6: 103 Podiumsdiskussion Mit: Sabina Larcher Klee, Rektorin PH Thurgau Lisa Lehner, Vizepräsidentin VSLCH Sybille Bayard, Stv. Chefin Bildungsplanung Kanton ZH Moderation: Rebekka Studler, PH FHNW			
16.00-16.15	Abschluss				