

Projekttitle	Evaluation «Persönliche Assistenzen in Volksschulen des Kantons Bern»
Projektleitung	Iris Michel PHBern Zentrum für Bildungsevaluation ZBE Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 22 43 E-Mail iris.michel@phbern.ch
Projektteam	Netkey Safi & Marie-Theres Schönbächler ZBE, PHBern
Abstract	<p>Auf Grundlage der Revision des Volksschulgesetzes 2020 (REVOS 2020) hat die Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern (BKD) das Projekt «Persönliche Assistenzen in Volksschulen des Kantons Bern» lanciert. Im Projekt stehen 10 Plätze für Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung zur Verfügung, denen eine Persönliche Assistenz zur Seite gestellt wird. Diese soll die Bedürfnisse des Schülers/der Schülerin erkennen und an die pädagogisch verantwortlichen Personen weiterleiten. Ziel ist es, durch den Einsatz einer Persönlichen Assistenz in herausfordernden Situationen zur Entlastung der betroffenen Schülerin bzw. des Schülers, der Lehrpersonen und der Mitschülerinnen und -schüler beizutragen, so dass die Tragbarkeit in der Regelschule gewährleistet ist.</p> <p>Das Projekt wurde im Auftrag der BKD vom Institut Heilpädagogik (IHP) der PHBern konzipiert und wird von diesem während der Durchführung in Form von Beratungen der Assistenzpersonen begleitet. Das Zentrum für Bildungsevaluation (ZBE) wurde von der Begleitgruppe des Projekts mit der Evaluation beauftragt. Die Evaluation soll aufzeigen, wie die Rolle der Assistenzperson in der Praxis umgesetzt wird, inwiefern das Projekt einen Benefit für die Beteiligten bringt und ob es zur Stabilisierung der Schule beiträgt und deren Tragfähigkeit erhöht.</p> <p>Die Evaluation umfasst drei Bausteine:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zu zwei Zeitpunkten werden mittels Online-Umfrage Einschätzungen zum Ist-Zustandes der schulischen Situation des Kindes aus mehreren Perspektiven eingeholt. Befragt werden die Eltern, die Lehrpersonen sowie die Persönlichen Assistenzen.• Laufend über die gesamte Projektdauer werden die Zusammenfassungen der Beratungsinhalte analysiert, die durch das IHP erstellt werden.• Vor Projektende werden die Schulleitungen in einem Telefon-Interview zu den Wirkungen des Projekts auf die Schule als Ganzes befragt.
Schlagworte	Integration, Sonderpädagogik, Persönliche Assistenz, Autismus-Spektrum-Störung,
Laufzeit	12.05.2022 bis 31.12.2025