

Projekttitel	Nachhaltige Entwicklung lernen – ein kompetenzorientiertes Lernmedium für die Sekundarstufe II (NEL)
Projektleitung	Prof. Dr. Rolf Peter Tanner PHBern Institute Sekundarstufe I & II Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 25 46 E-Mail rolf.tanner@phbern.ch
Projektteam	Lilian Trechsel, IFE
Abstract	<p>Nachhaltige Entwicklung (NE) wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist schon länger sowohl auf politischer wie gesellschaftlicher und wissenschaftlicher Ebene legitimiert. Seit der Lancierung der globalen Agenda 2030 im Jahr 2015 für nachhaltige Entwicklung (Agenda 2030) der Vereinten Nationen mit der Setzung von globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDG) hat der Diskurs eine neue Dynamik erhalten. Die Plattform «Nachhaltige Entwicklung lernen – ein kompetenzorientiertes Lernmedium für die Sekundarstufe II» will diese Entwicklung aufnehmen und ist aus einem gemeinsamen Projekt der PHBern und des Interdisziplinären Zentrum für Nachhaltige Entwicklung und Umwelt (CDE) der Universität Bern entstanden. Als technischer Partner wirkte die LerNetz AG mit. Das Projekt zielte darauf ab, für die Sekundarstufe II ein kompetenzorientiertes Lernmedium für NE mit einem geografiedidaktischen Fokus zu entwickeln, um eine entsprechende Lücke im Angebot für den gymnasialen Unterricht zu schliessen. Das Lernmedium nimmt die erwähnten Entwicklungsziele (SDGs) auf, weist sie aus und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern mit einem praktikablen Nachhaltigkeitsmodell in Kombination mit Übungsaufgaben, aufgearbeitet nach einem erprobten Lehr-Lernmodell, einen aktiven Zugang zu NE. Die zugrundeliegenden Kompetenzen werden durch das Lernmedium bei den Lernenden aktiv gestärkt. Das Lernmaterial, aufgebaut auf Daten des CDE aus verschiedenen Kontinenten (diverse GIS Daten, Monitoring Daten, verfügbare Online-Tools, verschiedene Kartenmaterialien und thematische Atlanten) und weiteren Datenquellen (Plattformen des Bundes, des UNESCO-Weltkulturerbes Jungfrau-Aletsch etc.) macht aufschlussreiche Informationen zu ganz unterschiedlichen Räumen und Themenkreise mit Bezug zu NE zugänglich, eingebettet in den Maturitätslehrplan des Kantons Bern.</p> <p>Die Plattform ist in Lernpfaden organisiert, die in verschiedenen Ausführungen vorliegen in Bezug auf Länge und Anforderungsbereich pro Thema. Lernpfade charakterisieren sich als Lernumgebungen, die dazu dienen Lernprozesse zu organisieren und computer- sowie internetbasierte Ressourcen didaktisch sinnvoll zusammenzustellen. Grundsätzlich sollten die Lernpfade selbsterklärend sein. Die Lehrperson hat jedoch eine wichtige Rolle im Bereich Moderation, aber auch bei Auswertungen (z.B. an den Pinnwänden oder bei den Learning-Apps). Sie kann auch entscheiden, ob alle Schülerinnen und Schüler der Klasse denselben Lernpfad einschlagen, oder ob mit den verschiedenen Längen und Schwierigkeitsgraden differenziert werden soll.</p> <p>Die fertiggestellten Lernpfade wurden von bewährten Praxislehrpersonen aus sieben Schulen der Sekundarstufe II evaluiert (Bern-Kirchenfeld, Biel-Seeland, Burgdorf, Oberaargau, Solothurn, Sursee und Thun).</p>

Schlagworte	Nachhaltige Entwicklung, Nachhaltigkeitsmodell, Nachhaltigkeitsziele (SDG), Kompetenzorientierung, Lehr-Lernkonzept, Lernmedium, Synergien Bildungsakteure
Laufzeit	01.02.2017 bis 31.01.2022

Stand: 14.06.2022