

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [8_g von h Kontrolle](#) (07:57)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Prozess steuern Kognitive Aktivierung	8_g h Feedback (04:24)	8_b Kontrolle (12:37) 8_e von f Kontrolle (08:05) 7r_a Kontrolle (06:41) 8_x Auftrag Kontrolle (3:34)

Inhalt:

Die Schülerinnen überfliegen die Unterlagen und diskutieren die Qualität der Arbeit. Sie lesen die Berechnungen, ohne diese zu überprüfen. Nach der Unterstützung durch den Lehrer gehen sie etwas gezielter vor und überprüfen die Grösse der Tasche. Beim Verschriftlichen des Feedbacks wird die Kontrolle präziser. Sie beginnen die Pläne und Berechnungen genauer zu studieren.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern findet dabei eine Vertiefung der mathematischen Inhalte statt?
- Welche Bedeutung hat die Verschriftlichung?