

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [8 e von f Kontrolle](#) (08:05)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Prozess steuern Kognitive Aktivierung Selbstregulation	8_ef Feedback 1 (3:10) 8_ef Feedback 2 (4:20)	8_b Kontrolle (12:37) 7r_a Kontrolle (06:41) 8_x Auftrag Kontrolle (3:34)

Inhalt:

Die Schülerin und der Schüler überfliegen die Unterlagen und diskutieren die Qualität der Arbeit. Sie entdecken dabei einige Mängel. Der Lehrer berät sie beim Verfassen des Protokolls zum Feedback.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern findet bei dieser Arbeit eine Vertiefung der mathematischen Inhalte statt?
- Wie gelingt es den beiden, sich in die Arbeit der anderen hineinzudenken?