

## Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [8 b Kontrolle](#) (12:37)

### Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Kooperation Prozess steuern Kognitive Aktivierung Selbstregulation Sichtweisen relational und operational	<a href="#">8_b1 Skala</a> (09:55) <a href="#">8_b2 Skala</a> (07:24)	<a href="#">7r_de Feedback</a> (01:34) <a href="#">7rs_x Erkenntnisse sichern</a> (04:27)

### Inhalt:

Die Massangaben zur Messtasche sind in den Notizen der anderen Gruppe nicht ersichtlich. Sie messen diese nach. Die Berechnungen liegen schriftlich vor. Die beiden versuchen sich in den Unterlagen zu orientieren und rechnen einige Angaben nach. Gleichzeitig ergänzen sie das Peer-Feedback und das Protokoll.

### Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
  - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
  - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

### Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist diese Denkarbeit zu werten? Inwiefern findet dabei eine Vertiefung der mathematischen Inhalte statt?