

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [7r f Reflexion](#) (01:40)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	7. Schuljahr (Realstufe)	Selbstregulation Kognitive Aktivierung		7rs x Austausch Reflexion (04:40) 8 ef Erkenntnisse sichern (04:15)

Inhalt:

Im Rückblick auf ihre Arbeit überlegen sich die beiden, was besser gemacht werden könnte. Ihr Blick ist nur auf Verbesserungsvorschläge gerichtet. Sie gehen nicht auf Bereiche ihrer Arbeit ein, die gut gelungen sind. Nach der Aufforderung der Lehrerin, sich auch an gut Gelingenem zu orientieren, geben sie einen Tipp, was beim Vorgehen beachtet werden sollte.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist die Qualität der Rückmeldung zu werten?
- Inwiefern ist dieser Austausch für alle ein Lernanlass?