

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [7rs x Austausch Reflexion](#) (04:40)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Reflexion	7. Schuljahr (Realstufe)	Kooperation Selbstregulation Kognitive Aktivierung Fach- und Umgangssprache	7r_ad Fragen vorstellen (03:41) 7r_a planen (06:25) 7r_a herstellen (02:39) 7r_a Skala (09:24)	7r_f Reflexion (01:40) 8_ef Erkenntnisse sichern (04:15)

Inhalt:

Die Schülerinnen und Schüler gruppieren sich um die Tischgruppe und legen ihre Arbeiten hin. Der Reihe nach stellt jede Gruppe ihr Vorgehen vor. Der Student fragt zur Präzisierung des Vorgehens nach und leitet den Austausch.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist die Qualität der Rückmeldung zu werten?
- Inwiefern ist dieser Austausch für alle ein Lernanlass?