

Steckbrief Video Messtasche Reflexion: [7r_a Kontrolle](#) (06:41)

Kenndaten

| Phase | Schuljahr | Fachdidaktische Schlagworte | Videos zur gleichen Gruppe | andere Gruppe, gleiche Aktivität |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reflexion | 7. Schuljahr (Realstufe) | Kooperation Selbstregulation Kognitive Aktivierung Fach- und Umgangssprache | 7r_ad Fragen vorstellen (03:41) 7r_a planen (06:25) 7r_a herstellen (02:39) 7r_a Skala (09:24) | 8_x Kontrolle Auftrag (03:34) 8_b Kontrolle (12:37) 8_ef Kontrolle (08:05) 8_gh Kontrolle (07:57) |

Inhalt:

Die Schülerin und der Schüler überprüfen die Angaben zur Tasche und messen diese nach. Der zu kontrollierende Plan und die verfasste Anleitung geben Anlass zu Diskussionen. Sie überprüfen die Berechnungen. Gleichzeitig führen sie das Protokoll für das Peer-Feedback.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie ist diese Denkarbeit zu werten? Inwiefern findet dabei eine Vertiefung der mathematischen Inhalte statt?
- Inwiefern wird die Fachsprache gefördert?