

Steckbrief Video Messtasche Einstieg: [8 Auftrag Messtasche](#) (04:05)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Einstieg	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren	8_x Auftrag Fragen (02:49)	7r_x Vorbereitung Auftrag (kein Video) 7rs_y Auftrag Fragen (01:39)

Inhalt:

Nach der kurzen Partnerarbeit erläutert der Lehrer den Hauptauftrag zur Herstellung einer Messtasche. Es sollen dabei auch Skalen zum Abmessen unterschiedlicher Stoffe eingetragen werden. Dieser Auftrag liegt ebenfalls schriftlich vor.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern werden die Lernenden angeregt ihr Vorwissen zu aktivieren?
- Welche Aspekte einer klaren Auftragserteilung können beobachtet werden?
- Wie unterscheidet sich diese Auftragserteilung von der Auftragserteilung der Klasse [7rs](#)?

Wie weiter?

- Ist der Auftrag klar? Steigen die Lernenden ein?
- Für welchen Auftrag werden sie sich entscheiden? Aufgabe 1 oder 2? Welche Überlegungen werden den Entscheid leiten? Fortsetzung: [8 a Messtasche planen](#)
- Wie werden die Lernenden in den Auftrag einsteigen? Beginnen sie gleich mit dem Herstellen einer Tasche oder planen sie ihr Vorgehen? Wo werden die Herausforderungen liegen?