

## Steckbrief Video Messtasche Einstieg: 7r\_x Vorbereitung Auftrag

### Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Ein- stieg	7. Schuljahr (Realstufe)	Sinnzusammen- hänge schaffen  Vorwissen aktivieren	<a href="#">7r_ad Fragen vorstellen</a> (03:41)	8_x Auftrag (2:50)  8_x Auftrag Fragen (4:10)

### Inhalt:

Die Lehrerin erarbeitet und repetiert mit den Schülerinnen und Schülern im Vorfeld des Auftrages "Messtasche herstellen" den Begriff des Volumens, insbesondere den Zusammenhang zwischen Raum- und Hohlmass. Dazu messen sie unterschiedliche Papiertaschen aus und berechnen deren Volumen. An der Wandtafel stellen die Gruppen ihre Berechnungen vor.

*Diese Sequenz wurde nicht aufgenommen. Sie sehen hier nur das Wandtafelbild der Ergebnisse auf der 2. Seite.*

### Fachdidaktische Analyse allgemein:

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
  - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
  - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

### Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Inwiefern aktivieren die Lernenden ihr Vorwissen?
- Inwiefern können sie Sinnzusammenhänge schaffen?

### Wie weiter?

- Werden die Lernenden beim Herstellen der Messtasche auf dieses Wissen zurückgreifen?
- Wird es den Lernenden gelingen, eine Messtasche mit der entsprechenden Skala herzustellen? Mit welchen Herausforderungen ist zu rechnen?

