

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [8_a planen](#) (4:50)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Sinnzusammenhänge schaffen Vorwissen aktivieren Fach- und Umgangssprache	8_a herstellen (4:43) 8_a Skala (5:44)	7r_a planen (06:25) 7rs_a planen (05:33)

Inhalt

Zuerst nehmen die beiden die vorliegende Papiertüte in die Hand und klären, wie die Messtasche aussehen soll. Dann lesen sie noch einmal den Auftrag und entscheiden sich diskussionslos für Aufgabe 1. Sie sind nicht sicher, welche Grösse ihre Tasche haben soll. Dazu nehmen sie die Papiertüte immer wieder zur Hand und versuchen, ein Vorgehen festzulegen.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern. (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Welche Bedeutung hat die Zusammenarbeit?
- Welche Strategien kommen in dieser Planungsphase zum Tragen?

Wie weiter?

- Können die beiden anhand dieser Planung eine Messtasche herstellen?
- Wo werden die Stolpersteine liegen?
- Fortsetzung: [8_a Messtasche](#) herstellen und [8_Skala 1](#)