

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [8_b2 Skala](#) (07:24)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Kognitive Aktivierung Kooperation Selbstregulation Sachverhalt mathematisieren	8_b1 Skala (09:55) 8_b Kontrolle (12:37)	8_a Skala (05:40) 7r_a Skala (09:24)

Inhalt:

Die beiden Schülerinnen lesen noch einmal die Hinweise auf dem Arbeitsblatt zur Berechnung der Skalen. Zuerst sind sie ein wenig hilflos, formulieren aber noch einmal, was sie bereits wissen, was ihnen anschliessend weiterhilft. Sie beginnen die Abstände für die Marken der Skalen zu berechnen, wobei sie sich auf dem Notizpapier immer wieder notieren, was sie genau berechnet haben.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern (Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie gehen sie vor? Wie wird dieser Arbeitsprozess gesteuert?
- Wie gelingt es den Sachverhalt zu mathematisieren?
- Auf welche mathematischen Grundvorstellungen greifen sie zurück?