

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [8_a Skala](#) (05:40)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	8. Schuljahr (Sekundarstufe)	Kooperation Prozess steuern / Lernbegleitung Vernetzung von operationaler und relationaler Sichtweise	8_a planen (04:50) 8_a herstellen (04:43)	8_b1 Skala (09:55) 8_b2 Skala (07:24) 7r_a Skala (09:24) 7rs_b Skala (05:43)

Inhalt:

Die beiden Schüler teilen ihre Arbeit auf. Schüler A schreibt die Anleitung und Schüler B überträgt die Skala auf die Box. Die beiden tauschen sich kaum aus, jeder arbeitet für sich. Schüler B vergewissert sich bei Schüler A, ob er die Eintragungen richtig überträgt.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Wie gehen sie vor? Wie wird dieser Arbeitsprozess gesteuert?
- Wie ist die Skala aufgebaut? Welche Grundvorstellungen sind dabei tragend?