

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [7rs_a planen](#) (05:20)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	7. Schuljahr (Real- und Sekundarstufe)	Selbstregulation Kooperation	7rs_a herstellen (03:51)	7r_a planen (06:25) 8_a planen (04:50)

Inhalt:

Die beiden nehmen die vorliegende Papiertüte zur Hand und öffnen die Klebestellen. Die Schülerin übernimmt den Lead und schlägt vor, eine Messtasche mit den Massen 10 cm mal 10 cm herzustellen. Gemeinsam gehen sie der Frage nach, wie der Boden der Tasche aussehen soll. Zur Klärung erstellt die Schülerin eine Skizze. Anhand dieser wird die Diskussion fortgesetzt bis beide einverstanden sind.

Fachdidaktische Analyse allgemein:

- a) Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- b) Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern Siehe [Didaktische Grundlagen](#)).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz:

- Welche Strategien werden eingesetzt? Wie werden Unsicherheiten geklärt?

Wie weiter?

- Werden die beiden die Messtasche nach diesen Planungsschritten herstellen können? Fortsetzung: [7rs_a herstellen](#)