

Steckbrief Video Messtasche Bearbeitung: [7r_a planen](#) (6:25)

Kenndaten

Phase	Schuljahr	Fachdidaktische Schlagworte	Videos zur gleichen Gruppe	andere Gruppe, gleiche Aktivität
Bearbeitung	7. Schuljahr (Realstufe)	Kooperation Selbstregulation Mathematisieren	7r_ad Fragen vorstellen (03:41) 7r_a herstellen (2:39) 7r_a Skala (9:24)	7rs_a planen (5:33) 8s_a planen (4:50)

Inhalt

Die Lehrerin führt die Kamera. Die beiden stellen ihre Planungsschritte vor. Sie zeigen 1:1 mit Material wie sie vorgehen werden. Dabei stützen sie sich auf die erarbeiteten Fragen der Einstiegsphase. Die Lehrerin lenkt mit einigen Fragen, um die Planungsschritte zu präzisieren.

Fachdidaktische Analyse allgemein

- Merkmale eines kompetenzorientierten Unterrichts in der Arbeit der Lernenden erkennen und allenfalls gegenteilige Erscheinungen beschreiben (Siehe Analysetool).
- Die Bedeutung dieser Merkmale im Aufbau mathematischer und überfachlicher Kompetenzen erläutern Siehe [Didaktische Grundlagen](#).
 - Wie sind die beobachteten Merkmale im Hinblick auf die Selbstregulation des Lernens zu werten?
 - Wie sind sie im Hinblick auf den Aufbau mathematischer Kompetenzen zu werten?

Spezifische Beobachtungspunkte zu dieser Sequenz

- Wie wird dieser Arbeitsprozess gesteuert?
- Welche Bedeutung haben die Fragen der Lehrerin?
- Wie kommt das Vorwissen zum Tragen?

Wie weiter?

- Können die beiden anhand dieser Planung eine Messtasche herstellen?
- Wo werden die Stolpersteine liegen?
- Fortsetzung: [7r_a Messtasche herstellen 1](#) und [7r_a Messtasche Skala](#)