

## Tagung Praxisnetzwerke Lehrer\*innenbildung

**Titel:** Chancen und Herausforderungen in der Begleitung von Studierenden im Semesterpraktikum

**Abstract:** Die Begleitung von Studierenden während ihres Praktikums ist eine zentrale und herausfordernde Aufgabe in der Lehrer\*innenbildung. Praxislehrpersonen unterstützen und fördern die Entwicklung angehender Lehrpersonen. Obwohl wenig über die Wirkungen von Langzeitpraktika bekannt ist, legen Praktika als Ort der Zusammenarbeit Lernprozesse nicht nur für die Studierenden, sondern auch für die Praxislehrpersonen nahe (Hascher & Kittinger, 2014). Beispielsweise eröffnen Interaktionen und Austausch über die Qualität des Unterrichts Professionalisierungschancen. Auch die Herausforderungen der Begleitung können Impulse für das Lernen geben. Inwiefern diese Lerngelegenheiten genutzt werden und welche Voraussetzungen dazu notwendig sind, ist bislang wenig erforscht. Das vorliegende Projekt geht deshalb der Frage nach, in welchen Situationen Praxislehrpersonen im Semesterpraktikum lernen und welche Bedingungen die Nutzung der Lerngelegenheiten begünstigen.

Hascher, T. & Kittinger, C. (2014). Learning processes in student teaching: Analyses from a study using learning diaries. In: Arnold, Karl-Heinz; Gröschner, Alexander & Hascher, Tina (Hrsg.), *Schulpraktika in der Lehrerbildung / Pedagogical field experiences in teacher education* (221-235). Münster: Waxmann.

**Präsentierende:** Daniela Freisler-Mühlemann, Anja Winkler und Christiane Ammann, Pädagogische Hochschule Bern

**Praxispartner\*innen:** Vesna Bechstein, Praxislehrkraft Mosaikschule Munzinger, 3007 Bern

**Ansprechperson:** Daniela Freisler-Mühlemann, [daniela.freisler@phbern.ch](mailto:daniela.freisler@phbern.ch)