

<b>Projekttitle</b>	<b>Verfahrensschritte: „Vom Entwurf zum Textildruck“</b> MINT-Kooperationsprojekt der PHBern und der BFH (Institut Druck-technologie Burgdorf)
<b>Projektnummer</b>	18 s 0103 01
<b>Projektleitung</b>	Brigitta Petermann PHBern Fachdidaktikzentrum TTG Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 91 E-Mail brigitta.petermann@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Karl-Heinz Selbmann, Institutsleiter Institut Drucktechnologie, BFH Burgdorf
<b>Abstract</b>	<p>Textildesigner und -designerinnen beschäftigen sich mit der Planung und Entwicklung von Textilien unter optimalem Einsatz von Produktions- und Wirtschaftsfaktoren. Surface-Design bezieht sich auf Oberflächengestaltungen von Textilflächen. Neben ästhetischen Auseinandersetzungen mit Farben, Mustern und Materialien sind viele technische Lösungen erforderlich, bevor beispielsweise eine Gewebefläche bedruckt werden kann.</p> <p>In diesem Projekt geht es um den forschenden Prozess, welcher dann einsetzt, wenn Druckgrund und -muster vorbereitet sind. Der Fokus liegt auf dem technischen Vorgehen im Entwicklungsprozess „vom Entwurf zum Druck“, welcher beobachtet und analysiert wird. Die Erkenntnisse daraus sind Grundlage für Aufgabenstellungen für die Primar- oder Sekundarstufe. Dabei sollen die technischen Vorgehensschritte im Unterricht vereinfacht zur Anwendung kommen. Das Ziel ist, dass in Schulen exemplarisch wissenschaftliche Forschungsmethoden auf einem für Lernende adäquaten Anspruchsniveau eingesetzt werden können.</p> <p>Studierende des Instituts S1 sollen durch das MINT-Projekt lernen, in den Druck- und Färbefahren, neben der gestalterischen Auseinandersetzung, auch wissenschaftlich zu arbeiten. Auf der Grundlage der Beschäftigung mit ausgewählten Druck- und Färbetechniken und mit den erworbenen Kenntnissen über technische Schritte und entsprechende Geräte an der BFH, sollen Aufgabenstellungen für den Unterricht erarbeitet werden. Dazu bilden die Fachmethoden des Textilen und Technischen Gestaltens (TTG) die didaktische Grundlage. Zudem werden Kompetenzen des Lehrplans 21 aus den Kompetenzbereichen «Wahrnehmung und Kommunikation» und «Kontexte und Orientierung» bewusst einbezogen, damit diese durch das entwickelte Lernarrangement aufgebaut werden können.</p> <p>Das Produkt beinhaltet Aufgabenstellungen mit Beschreibungen zum fachdidaktischen Vorgehen, die im Unterricht eingesetzt werden können.</p>
<b>Schlagworte</b>	MINT Kooperation BFH PHBern, Lernaufgaben für das forschend-analytische Arbeiten, Primarstufe, Sekundarstufe
<b>Laufzeit</b>	01.09.2018 bis 31.08.2020