

Projekttitle	Auf dem Weg zu einer gendergerechten Informatikdidaktik. Einstellungen und Erfahrungen von Lehrpersonen auf verschiedenen Stufen des Bildungssystems
Projektleitung	Prof. Dr. Caroline Bühler PHBern Institut Vorschulstufe und Primarstufe Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 23 25 E-Mail caroline.buehler@phbern.ch Prof. Isabelle Clerc Berner Fachhochschule für Wirtschaft Forschung, Lehre und Dienstleistungen Brückenstrasse 73 CH-3005 Bern Telefon +41 31 848 44 17 E-Mail isabelle.clerc@bfh.ch Sonja Schär PHBern Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 67 E-Mail sonja.schaer@phbern.ch
Projektteam	Jessica Bollag, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, PHBern Mira Ducommun, Institut Vorschulstufe und Primarstufe, PHBern Prof. Dr. Andrea Gurtner, Berner Fachhochschule für Wirtschaft Miriam Wettstein, Berner Fachhochschule für Wirtschaft
Abstract	Im Forschungsprojekt interessiert, welche Vorstellungen über das Fach Informatik sowie über den Beruf der Informatikerin bzw. des Informatikers bei Lehrkräften auf den verschiedenen Stufen des Bildungssystems anzutreffen sind. Über die Bildungsetappen werden Effekte der Verstärkung und der Rückkoppelung von Einstellungen und Fachverständnissen rekonstruiert sowie geschlechterstereotypisierende Haltungen gegenüber Informatik erfasst. Das in Bezug auf Informatik bzw. Gender und Informatik noch kaum erforschte Feld von Schule und Ausbildung wird in einer explorativen Feldstudie entlang von Fragen nach den Einstellungen, dem Wissen und den Attitüden im Bereich Informatik sowie Informatik und Gender erkundet. Ausgangspunkt bildet eine Problemdefinition, die auf aktuellen Forschungsergebnissen sowie einer Vorstudie (IVP 2017) basiert. Es werden leitfadengestützte qualitative Interviews mit Lehrpersonen auf vier Stufen des Bildungssystems durchgeführt (Vorschul- und Primarstufe – Sekundarstufe 1 – Sekundarstufe 2 – Fachhochschule) (N= 20). Es sollen Grundlagen für eine gendergerechte Didaktik abgeleitet werden können. Die Erkenntnisse werden einem interessierten Fachpublikum möglichst unkompliziert zugänglich gemacht: Transfer und didaktische Interventionen unterschiedlicher Reichweite und bei verschiedenen Adressatinnen/Adressaten sind geplant: IVP, IS1, IWM, PH Bern/ BFH und weitere Interessierte (z.B. Swiss ICT / Stiftungen / Wirtschaftspartner).
Schlagworte	Lehrpersonen, Gender, Informatik, gendergerechte Informatikdidaktik, Bildungssystem Schweiz
Laufzeit	01.01.2018 bis 31.06.2019