

Auswertung und Analyse der Unterrichtseinheiten_UE_7.2

Sequenz 1	Sequenz 2	Sequenz 3	Sequenz 4	Sequenz 5
UE_7.2_SEQ01	UE_7.2_SEQ02	UE_7.2_SEQ03	UE_7.2_SEQ04	UE_7.2_SEQ05

A - Unterrichtsplanung der Lehrperson, Unterrichtseinheit und Sequenzen

Was wir uns vorstellen	Über Vorstellungen und Vorurteile	Schweiz, Europa, Welt	Die Schweiz im Kinderatlas	Wir gehen reisen
<p>Einstimmung in den neuen Inhalt: Sich eigenen Vorstellungen bewusst werden (Zusammentragen, darüber nachdenken, priorisieren)</p> <p>Darüber nachdenken, wie bestimmte Vorstellungen entstehen (Austauschen, nachdenken, vermuten, erklären, argumentieren)</p> <p>Eigene Vorstellungen über Gebiete formulieren (Benennen, vermuten, vergleichen, austauschen, überprüfen, beschreiben, erklären, darüber nachdenken, darstellen bildlich)</p>	<p>Sich durch eine Erzählung über Vorstellungen und Vorurteile Gedanken machen</p> <p>Über eigene Vorstellungen und Vorurteile nachdenken</p> <p>Handlungsalternativen für schwierige Situationen im Zusammenhang mit Vorurteilen suchen</p> <p>Sich darüber bewusst werden, wie Vorstellungen und Vorurteile entstehen können</p>	<p>Eignes Wissen über bestimmte Gebiete darstellen (in Mindmap darstellen, ordnen)</p> <p>Eigenes Wissen mit dem von anderen vergleichen, andere Vorstellungen nachvollziehen können (Ergebnisse schriftlich festhalten)</p> <p>Gründe für Vorstellungen und Vorurteile suchen, darüber nachdenken (Wissen zusammentragen)</p>	<p>Sich eigenen Vorstellungen über ein bestimmtes Gebiet bewusst werden</p> <p>Merkmale von Kinderatlanten kennenlernen, beschreiben</p> <p>Sich mithilfe einer Seite aus einem Kinderatlas über ein bestimmtes Gebiet informieren, gewonnene Infos festhalten, dokumentieren</p> <p>Eigene Vorstellungen/eigenes Wissen mit dem aus einem Kinderatlas vergleichen</p>	<p>Reiseziel und Gruppen festlegen (nach eigenem Interesse ein Forschungsgebiet auswählen)</p> <p>Bereits vorhandenes Wissen darstellen (über Quellen des eigenen Wissens und möglichen Unsicherheiten diesbezüglich nachdenken)</p> <p>Sich auf der Weltkarte orientieren (Gebiet auf der Weltkarte finden, sich orientieren, mithilfe eines Sachtextes erste neue Infos über das ausgewählte Gebiet erschliessen)</p> <p>Reichhaltige Forschungsfragen formulieren</p>

B - Videoaufnahmen Unterrichtssequenzen/-lektionen

Aufnahmen 15.10.18_UE7.2_VL1		Aufnahmen 18.10.18_UE7.2_VL2		Aufnahmen 24.10.18__UE7.2_VL3
------------------------------	--	------------------------------	--	-------------------------------

C - Dokumente aus Unterrichtsplanung und -vorbereitung (Arbeitsmaterialien, Lernaufgaben u.a.) -> Lehrperson

PPP Was wir uns vorstellen; AB Was wir uns vorstellen	PPP Über Vorstellungen und Vorurteile; Hörttext; AB Was andere essen - über Vorstellungen und Vorurteile	PPP Schweiz, Europa, Welt; AB Schweiz, Europa, Welt	PPP Arbeiten mit dem Kinderatlas; AB Die Schweiz im Kinderatlas	PPP Wir gehen reisen; Reisevisum; Weltkarte leer
--	--	--	--	--

D - Dokumente aus dem Unterricht (Fotos zu Wandtafelanschriften, Legebilder u.a.)

Fotos Videoaufnahmen	Fotos Schülerarbeiten	Fotos Videoaufnahmen; Fotos Wandtafelanschrift		Fotos Videoaufnahmen; Diverse Fotos aus dem Unterricht
----------------------	-----------------------	---	--	---

E - Dokumente der Schülerinnen und Schüler (Protokolle aus Erkundungen, Mind-Map/Strukturskizzen aus dem Unterricht, Ergebnisse von Partner-/Gruppenarbeiten, Plakat u.a.)

Ergebnisse Paris / Tropischer Regenwald				
---	--	--	--	--

F - NMG-Dokumentation der SuS (Heft, Themenmappe o.ä.)

KFU_RZG_OSTR_Räume_Heft_Länder_S01-S06_190108				
---	--	--	--	--

Sequenz 6	Sequenz 7	Sequenz 8	Sequenz 9
UE_7.2_SEQ06	UE_7.2_SEQ07	UE_7.2_SEQ08	UE_7.2_SEQ9

Forschen, Recherchieren Unterschiedliche Quellen nutzen und mit geeigneten Strategien bearbeiten: Sachbücher/Sachtexte Länderlexika Internet/Sachtexte Encarta Kinderradiosendung Fernsehsendung Zeitungsartikel Eigenen Forschungsfragen nachgehen, gezielt recherchieren, sich informieren mithilfe unterschiedlicher Quellen, Lesestrategien gezielt anwenden, Ergebnisse festhalten, zusammenfassen, in eigenen Worten Erkenntnisse festhalten, Dokumentieren der Ergebnisse im Reisetagebuch, gewonnene Erkenntnisse darstellen	Reisebericht Gewonnenes/erarbeitetes Wissen, neue Vorstellungen über ein Gebiet darstellen (Prä- und Postkonzept vergleichen, über neu gewonnenes Wissen nachdenken, sich über die veränderte Vorstellung Gedanken machen) Erkenntnisse in Berichtform formulieren über Gruppenarbeit reflektieren, Poster gestalten (Neu gewonnenes Wissen als Antworten auf die Forschungsfragen darstellen, formulieren, über Gruppenarbeit und Lern-/Arbeitsverhalten nachdenken, reflektieren, Ergebnisse überarbeiten, überprüfen, vergleichen, Ergebnisse darstellen, gestalten)	ABSCHLUSS: Die Reise geht weiter... Eigene Reiseberichte auf einem Markt präsentieren Sich auf einer Weltkarte orientieren, bestimmte Gebiete eintragen können Sich lesend über andere Gebiete mithilfe der Reiseberichte anderer Kinder informieren, in der Gruppe austauschen, Erkenntnisse festhalten (Sich in der Gruppe mithilfe von Texten über ein Gebiet informieren, wichtige Erkenntnisse/Infos zusammenfassen, schriftlich festhalten, sich auf einer Weltkarte orientieren, Gebiete benennen können)	Beurteilung des Lernwegs, Prozess Mündliche Rückmeldung zum Lernprozess Reflektieren, erklären (Sich übers eigene Lernen, den Lernprozess Gedanken machen, bewusst werden über eigenes Vorgehen, Lernzuwachs, Kompetenzerweiterung)
--	--	--	---

Aufnahmen 01.11.18_UE7.2_VL4 Aufnahmen 07.11.18_UE7.2_VL5 Aufnahmen 15.11.18_UE7.2_VL6	Aufnahmen 22.11.18_UE7.2_VL7	Aufnahmen 29.11.18_UE7.2_VL8	
--	------------------------------	------------------------------	--

PPP Wir gehen reisen mit Lernaufgabe Mindmap; AB Die Kinder in Vietnam	PPP Dein Reisebericht; AB Checkliste; AB Textlupe	PPP Abschlusslernaufgabe - Reisen anderer Gruppen kennenlernen; AB Tabelle Abschluss - Die Reise geht weit	PPP Beurteilungskriterien; Beurteilungsraster Reisebericht; Beurteilungsraster Reisen Prozess; Selbstbeurteilungsraster Reisebericht
--	---	---	---

Fotos Videoaufnahmen; Fotos Gruppenarbeit	Fotos Videoaufnahmen; Fotos Arbeit an den Plakaten	Fotos Videoaufnahmen	
--	---	----------------------	--

	Plakate zu Reiseberichten		Audiodateien Lernweg, mündliche Rückmeldungen
--	---------------------------	--	---

--	--	--	--