

### 3 Rechenkettens mit • und :

#### ●●●● A



6.1

Beginnt immer mit einer Aufgabe aus dem kleinen Einmaleins.  
 Bildet und notiert Rechenkettens, indem ihr multipliziert oder dividiert.  
 Die orange markierten Zahlen dürfen nicht grösser als 10 sein.  
 Markiert alle Ergebnisse blau. Jedes Ergebnis darf nur einmal vorkommen.  
 Kann auf der 100er-Tafel kein neues Ergebnis mehr markiert werden, ist die Kette fertig.

$$6 \cdot 5 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$24 \cdot 2 = 48$$

usw.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

#### Spiel für zwei

Rechnet abwechslungsweise. Markiert das Ergebnis in je einer eigenen Farbe.  
 Wer kann zuletzt noch eine Zahl markieren?

#### ○○●● B



6.1

Wählt die Zahlen so, dass eine möglichst lange Kette entsteht.

#### ○○●● C



6.1

Wählt die Zahlen so, dass ihr möglichst bald nicht mehr weiterrechnen könnt.

#### ○○●● D

Wenn ihr die Spielregeln einhaltet, können Zahlen wie 11 oder 39 in keiner Rechenkette vorkommen. Weshalb ist das so?

Findet Zahlen zwischen 40 und 60, die in keiner Rechenkette vorkommen können.