

---

<b>Projekttitlel</b>	<b>Evaluation altersdurchmischtes Lernen Schulkreis Mattenhof-Weissenbühl</b>
<b>Projektleitung</b>	Iris Michel PHBern Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 43 E-Mail iris.michel@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Julia Niederhauser, Daniela Blum, Rita Siegel
<b>Abstract</b>	<p>Um der zunehmenden Heterogenität in den Regelklassen und dem Anspruch der Integration gerecht zu werden, wurde im Schulkreis Mattenhof-Weissenbühl der Stadt Bern das altersdurchmischte Lernen (adL) in Mehrjahrgangsklassen seit dem Schuljahr 2011/2012 schrittweise eingeführt. In einem ersten Schritt wurde die Einführung des adL auf den 1./2. Klassen umgesetzt, gefolgt von den 3./4. Klassen (ab Schuljahr 2012/2013) und den 5./6. Klassen (ab Sommer 2013).</p> <p>Die Schulleitungskonferenz Mattenhof-Weissenbühl beauftragte das ZBE mit der Evaluation des altersdurchmischten Lernens. In einer ersten Evaluationsphase (Juni 2014 bis Februar 2015) wurden Lehrpersonen der 1.-4. Klassen sowie Schülerinnen und Schüler der 3./4. Klassen mündlich befragt. Es ging darum, eine Erweiterung der Wissensbasis zu schaffen, um Lernprozesse anzustossen und Optimierungsmassnahmen zu identifizieren. Ende des Schuljahres 2018/2019 folgte die zweite Evaluationsphase, in welcher Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler der 1.-6. Klassen schriftlich befragt wurden. Im Fokus dieser Evaluationsphase stand eine Bilanz zur Zielerreichung, die Eignung des adL als Ansatz im Umgang mit Heterogenität sowie die Gewinnung von Informationen zum Befinden der Lehrpersonen und der Schülerinnen und Schüler in den adL Klassen.</p>
<b>Schlagworte</b>	Altersdurchmischtes Lernen, Mehrjahrgangsklassen, individuelle Förderung, individualisierender Unterricht, integrative Schule, Integration
<b>Laufzeit</b>	01.06.2014 bis 31.07.2019