

| | |
|-----------------------|--|
| Projekttitle | Überzeugungen von Sek. II-Lehrpersonen Deutsch hinsichtlich der selbstständigen Erschliessung literarischer Texte durch ihre SuS – eine qualitative Studie |
| Projektleitung | Dr. Katrin Seele Dozentin Deutsch und Sprachpraxis Institut Sekundarstufe I Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 24 78 E-Mail katrin.seele@phbern.ch |
| Projektteam | Gaby Grossen, Institut Sekundarstufe II |
| Abstract | <p>An der Berner mündlichen Maturprüfung Deutsch werden von den Lernenden Kompetenzen in der selbstorganisierten Erschliessung literarischer Texte verlangt. Eine Befragung von Maturandinnen und Maturanden (Grossen und Seele 2017) konnte zeigen, dass diese meist das Internet als Hilfsmittel bei der selbstorganisierten Texterschliessung heranziehen, gleichzeitig aber die Wahrnehmung haben, im Unterricht nur unzureichend in die Hilfsmittelnutzung zur literarischen Texterschliessung im Allgemeinen und in die Nutzung des Internets im Speziellen eingeführt zu werden. Dieses Missverhältnis wirft die Frage nach der Lehrpersonenperspektive bezüglich der selbstorganisierten Erschliessung literarischer Texte auf. Forschungsarbeiten zu berufsbezogenen Überzeugungen von Lehrpersonen im Feld der Literaturdidaktik sind rar und fehlen in Bezug auf berufsbezogene Vorstellungen von Deutsch-Lehrpersonen hinsichtlich des Texterschliessungsprozesses ihrer Schülerinnen und Schüler (SuS). Das Forschungsprojekt möchte einen Beitrag zu diesem Forschungsdesiderat leisten, indem es aus berufsbiographischer Perspektive (Reusser et al. 2014; Messner und Reusser 2000) nach den Vorannahmen und Überzeugungen von Lehrperson hinsichtlich der selbstorganisierten literarischen Texterschliessung von deren SuS fragt.</p> <p>Der Leitfrage nach berufsbezogenen Überzeugungen von LP Deutsch (Sek. II, Kanton Bern) hinsichtlich der selbstorganisierten literarischen Texterschliessung ihrer SuS im Kontext der Vorbereitung der individuell für die mündliche Maturprüfung gewählten Texte soll in einer qualitativen Querschnittstudie mit teilstrukturierten leitfadengestützten Interviews nachgegangen werden. Die Untersuchung wird durch eine inhaltsanalytische Auswertung der Daten nach Mayring (2010) abgeschlossen.</p> |
| Schlagworte | Lehrpersonen Sek II, berufsbezogene Überzeugungen, literarische Texterschliessung, Literaturdidaktik, Hilfsmittelnutzung, Internet |
| Laufzeit | 01.11.2017 bis 31.12.2020 |