

<b>Projekttitel</b>	<b>Soziale Partizipation im Sport</b>	
<b>Projektleitung</b>	<p>Prof. Dr. Siegfried Nagel Universität Bern Institut für Sportwissenschaft Bremgartenstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 631 51 53 E-Mail siegfried.nagel@ispw.unibe.ch</p> <p>Prof. Dr. Michael Eckhart PHBern Institut für Heilpädagogik Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon +41 31 309 26 12 E-Mail michael.eckhart@phbern.ch</p>	<p>Dr. Stefan Valkanover PHBern Fachdidaktikzentrum Sport Bremgartenstrasse 145 CH-3012 Bern Telefon +41 31 631 51 56 E-Mail stefan.valkanover@phbern.ch</p>
<b>Projektteam</b>	<p>Vitus Furrer, Fachdidaktikzentrum Sport Fabian Mumenthaler, Institut für Heilpädagogik / Institut für Forschung, Entwicklung und Evaluation der PHBern Thierry Schluchter, Institut für Heilpädagogik der PHBern Alexander Steiger, Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern Julia Albrecht, Institut für Sportwissenschaft der Universität Bern Sonja Lienert Wolfisberg, PH Luzern</p>	
<b>Abstract</b>	<p>Im Zuge der UN-Behindertenrechtskonvention ist in vielen Ländern, so auch in der Schweiz, eine zunehmende Tendenz zu integrativem Sportunterricht und Vereinssport zu beobachten. Sport und Bewegung in integrativen Settings wird einerseits ein hohes Potenzial zur Förderung der sozialen Partizipation zugeschrieben. Andererseits können sie aber auch dazu führen, dass Einschränkungen und Ausgrenzungen erleb- und sichtbarer sind als in anderen Kontexten. Dementsprechend wird das Potenzial bezüglich der sozialen Partizipation auch kritisch hinterfragt.</p> <p>Um das System der sozialen Partizipation besser zu verstehen, stellen sich vor diesem Hintergrund folgende Fragen: (1) Wie gestaltet sich die soziale Partizipation von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung im integrativen Schul- und Vereinssport? (2) Welche Einflussfaktoren sind für die soziale Partizipation im integrativen Schul- und Vereinssport von Bedeutung? (3) Welche Zusammenhänge bestehen zwischen der sozialen Partizipation in den Settings Sportunterricht, Schule, Sportverein und Freizeit?</p> <p>Die Ziele dieses Forschungsprojekts sind, die Chancen, aber auch die Herausforderungen und Grenzen des integrativen Schul- und Vereinssports bezüglich der sozialen Partizipation von Kindern mit einer kognitiven Beeinträchtigung aufzuzeigen.</p>	
<b>Schlagworte</b>	<p>Soziale Partizipation, Inklusion, Integration, kognitive Beeinträchtigungen, Sportunterricht, Sportverein</p>	
<b>Laufzeit</b>	<p>01.08.2018 bis 31.07.2021</p>	