

<b>Projekttitle</b>	<b>Evaluation altersdurchmisches Lernen Bethlehemacker</b>
<b>Projektleitung</b>	Iris Michel PHBern Zentrum für Bildungsevaluation Fabrikstrasse 8 CH-3012 Bern Telefon+41 31 309 22 43 E-Mail iris.Michel@phbern.ch
<b>Projektteam</b>	Sabrina Schüpbach
<b>Abstract</b>	<p>Als Antwort auf die zunehmende Heterogenität in den Regelklassen und um dem Anspruch der Integration (IBEM) gerecht zu werden, beschloss die Schulkommission des Schulkreises Bethlehem 2010 eine gestaffelte Einführung von altersdurchmischten Klassen. Beginnend ab Schuljahr 2013/14 mit einer ersten Kohorte von 1./2.-Klassen sollten fortlaufend im ganzen Schulkreis zwei (Primarstufe) bzw. drei (Sekundarstufe) Jahrgangsklassen zu altersdurchmischten Klassen zusammengeführt werden. Dieser Entscheid wurde seinerzeit von den Schulleitungen und Kollegien der einzelnen Standorte mitgetragen.</p> <p>Aus verschiedenen Gründen verzögerte sich die Einführung an einzelnen Standorten oder wurde nicht vollständig umgesetzt. Vor der anstehenden Einführung auf der Sekundarstufe wollte die Schulleitung eine Evaluation des adL auf Primarstufe an zwei Schulanlagen durchführen, wo die Altersdurchmischung vollständig eingeführt ist. Die Entscheidungsträger wünschten sich von der Evaluation eine rationale Grundlage zur Entscheidungsfindung für oder gegen die Weiterführung von adL. Zusätzlich waren mit Blick auf eine allfällige Weiterführung auch Hinweise für Massnahmen zur Optimierung erwünscht.</p>
<b>Schlagworte</b>	Altersdurchmisches Lernen, Mehrjahrgangsklassen, individuelle Förderung, individualisierender Unterricht, integrative Schule, Integration
<b>Laufzeit</b>	05.02.2018 bis 30.11.2018

Stand: 27.03.2018